



河北工业职业技术学院
Hebei College of Industry and Technology

千锤百炼 钢工铁院



高等职业教育质量年度报告 2020

河北工业职业技术学院

2019年12月

内容真实性责任声明（格式）

学校对 河北工业职业技术学院 质量年度报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2019年12月26日

目 录

前 言.....	1
一、学院办学情况.....	5
(一) 办学历史.....	5
(二) 办学定位.....	5
(三) 办学条件.....	5
(四) 办学经费.....	6
二、学生发展.....	7
(一) 立德树人.....	7
1.形成了与青年学生同频同振的思政课程改革模式.....	8
2.形成了课程思政与思政课程同向同行的育人模式.....	8
3.形成了“钢铁文化”学院特色文化育人模式.....	9
4.形成了因势而新的融媒结合思政宣传模式.....	10
5.打造了一支高擎旗帜、底色最亮的思政工作队伍.....	10
(二) 工匠精神.....	10
1.构建工匠精神培育机制.....	10
2.工匠精神融入课程体系.....	11
3.劳动教育涵养劳动精神.....	12
4.大力弘扬优秀传统文化.....	12
5.技能大赛锻造工匠精神.....	14
(三) 招生改革.....	16
1.扩招专项.....	16
2.招生总体情况.....	16
3.各类别招生录取情况.....	17
4.中高职衔接招生情况.....	18
(四) 就业质量.....	18
1.毕业生就业总体情况.....	19
2.岗位供给及主要就业流向.....	20
3.就业单位性质及就业行业分布情况.....	22
4.就业专业相关度.....	23
5.专接本情况.....	23
6.薪资待遇情况.....	24



7.毕业生对学院教育教学综合评价.....	24
8.用人单位对毕业生评价.....	25
9.就业现状满意度.....	25
10.职位晋升情况.....	26
(五) 创新创业.....	28
1.不断完善创新创业机制.....	28
2.优化创新创业课程体系.....	29
3.加强创新师资队伍建设.....	30
4.创新创业大赛实现突破.....	31
5.加快推动创新成果转化.....	32
(六) 学生服务体系.....	33
1.心理健康教育全面覆盖.....	33
2.四位一体实现精准资助.....	35
3.用好新媒体全方位服务.....	36
4.持续挖掘整合校友资源.....	36
5.全面调查反馈服务效果.....	37
(七) 社团活动.....	38
三、教学改革与建设.....	39
(一) 高水平学校建设.....	39
1.专业优化调整与专业群建设.....	39
2.专业群课程体系构建与课程改革.....	42
3.数字化教学资源建设与应用.....	43
(二) 持续推进创新发展行动计划.....	46
1.河北省创新发展行动计划验收.....	46
2.教育部创新发展行动计划验收.....	47
3.河北省创新发展行动计划（2019-2021年）项目申报.....	47
(三) 产教融合校企双元育人.....	47
1.全力推动“1+X”证书制度试点.....	48
2.全面开展现代学徒制人才培养.....	49
3.实体化运行钢铁焦化职教集团.....	50
4.稳步推进混合所有制改革试点.....	53
5.校企协同打造高水平实训基地.....	53



(四) “三教”改革.....	55
1. “双师型”教师队伍建设.....	56
2. 高质量教材建设与选用.....	58
3. 教学模式与方法改革.....	59
(五) 信息技术应用.....	60
1. 建设高水平智慧校园.....	60
2. 提升管理信息化水平.....	61
3. 提升教学信息化水平.....	62
(六) 工程教育本科试点.....	63
四、国际合作.....	64
(一) 海外办学.....	64
(二) 中外合作办学.....	65
1. 持续引进优质教育资源.....	65
2. 开发国际认可教学标准.....	66
(三) 留学生培养.....	66
1. 汉语教学成果显著.....	66
2. 境外实习提升技能.....	67
3. 各类比赛屡创佳绩.....	67
4. 民俗活动感知中国.....	68
(四) “一带一路”海外实习.....	69
(五) 国际化师资队伍.....	70
(六) 国际技能竞赛.....	70
(七) 文化交流.....	71
五、服务贡献.....	72
(一) 服务国家战略.....	72
1. 服务京津冀协同发展.....	72
2. 服务雄安新区规划建设.....	73
3. 服务北京冬奥会.....	74
4. 服务脱贫攻坚.....	74
5. 服务乡村振兴.....	75
(二) 服务地方发展.....	75
1. 服务河北支柱产业.....	75
2. 服务河北民生发展.....	76



3.服务中小企业产品开发和成果转化.....	76
4.服务河北绿色发展.....	76
(三) 技术研发.....	77
1.全面改善科研条件环境.....	77
2.搭建产学研用研发平台.....	78
3.打造全院科研创新氛围.....	79
4.促进科技成果转移转化.....	80
(四) 服务行业企业.....	80
(五) 服务终身学习.....	83
(六) 精准扶贫.....	83
六. 院校治理.....	86
(一) 院校治理体系.....	86
(二) 治理结构与运行机制.....	87
(三) 协调机制和议事决策机制.....	87
(四) 扩大二级院系管理自主权.....	87
(五) 内部质量保证体系.....	88
1.内部质量保证体系建成并运行.....	88
2.建设大数据分析平台支撑诊改.....	88
3.持续开展教学质量诊断与分析.....	89
4.开展教学质量提升年专题活动.....	89
5.河北省首家学校接受诊改复核.....	90
(六) 质量年度报告制度.....	90
1.健全两级两类年报制度.....	90
2.建立健全专项年报制度.....	90
七、政策保障.....	91
(一) 政策落实.....	91
1.落实《国家职业教育改革实施方案》.....	91
2.落实“双高计划”建设任务.....	91
3.落实《河北省职业教育改革发展实施方案》.....	91
4.落实《关于深化产教融合的若干意见》.....	92
5.落实国家百万扩招任务.....	92
(二) 专项引导.....	92

(三) 经费投入.....	93
八、挑战与展望.....	94
(一) 落实十九届四中全会，推进学校治理体系和治理能力现代化带来的挑战与展望.....	94
(二) 实施国家和省重大发展战略带来的挑战与展望.....	95
(三) 河北省支柱产业提质增效加速带来的挑战与展望.....	95
表 1 计分卡.....	97
表 2 学生反馈表.....	98
表 3 资源表.....	100
表 4 国际影响表.....	101
表 5 服务贡献表.....	104
表 6 落实政策表.....	105



案例目录

案例 1: 着力四个注重 培育钢铁精神时代新人.....	9
案例 2: 我院拉花艺术表演入选教育部“传承的力量”大型展播.....	13
案例 3: “行业技能大师”——邓晶.....	26
案例 4: “浇钢状元”——王力.....	27
案例 5: “真空悬浮熔炼炉—未来金属新材料缔造者”项目获中华职业教育创新创业大赛金奖、“互联网+”大学生创新创业大赛银奖.....	32
案例 6: 魏鸿影音工作室荣获全国高校创业社团百强称号.....	33
案例 7: 燕赵晚报以《“袖珍女孩”灼灼怒放》为题整版报道我院王天韵的事迹.....	35
案例 8: 《河北工人报》深度关注烙画艺术.....	44
案例 9: 我院举办 1+X 网店运营推广职业技能等级证书师资培训.....	48
案例 10: 职教集团信息化平台丰富, 满足多样化需求.....	51
案例 11: 海外“燕赵丝路学院”实现新突破.....	64
案例 12: 学院服务雄安新区建设.....	73
案例 13: 服务区域产业链, 联合知名央企共建工程技术研究中心.....	78
案例 14: 学院开展精准扶贫培训.....	84

前言

党和国家一直高度重视职业教育的发展，2019年，把职业教育摆在了更加突出的位置，中国职业教育迎来前所未有的重大发展机遇，成为支撑国家战略的重要力量。2019年，有关职业教育的改革在政策领域频频发声，国家密集出台关于职业教育发展的政策，1月18日，教育部部长陈宝生在2019年度全国教育工作会议上提出今年职业教育要下一盘大棋；1月24日，国务院印发《国家职业教育改革实施方案》；3月5日，李克强总理在《2019年国务院政府工作报告》中对职业教育改革提出“高职扩招100万”等方面的要求；4月，教育部、财政部联合印发《关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》。这些政策和改革措施都是职业教育现代化实现过程中的行动计划和改革纲领。

2019年，学院守初心、担使命，全面贯彻党的十九大精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，始终坚持“立足装备制造，突出冶金特色，服务区域，面向全国，接轨国际”的办学定位，锐意改革创新，全面落实立德树人根本任务，大力提升内涵建设、深化产教融合、校企合作，在内涵建设、改革创新、质量提升等方面取得了一系列重大成果，学院整体实力进一步增强，服务力、贡献力、引领力更加显著，内涵质量进一步提升，为建设中国特色高水平高职学校打下了坚实的基础。

入选中国特色高水平高职学校。2019年12月10日，教育部财政部发布《关于公布中国特色高水平高职学校和专业建设计划建设单位名单的通知》（教职成函〔2019〕14号），学院作为河北省唯一一所高职院校，成功入选中国特色高水平学校（B档）。

入选全国党建工作示范高校。学校始终坚持以党的政治建设为统领，全面落实党委领导下的校长负责制，健全组织体系，全面提升基层党组织

的战斗力的战斗力，以高水平党建引领学校事业高质量发展。2019年12月，作为全国唯一高职院校，入选了全国党建工作示范高校。建筑工程系学生党支部入选全国党建工作样板支部，高旭辉同志被评为河北省“千名好支书”。

入选教育部“三全育人”综合改革试点单位。学院紧紧围绕为党育人、为国育才，深化“三全育人”综合改革，全力打造全员全过程全方位育人格局，构建全方位立体化高职思想政治工作质量体系。2019年1月，学院入选全国“三全育人”综合改革试点高校，也是全国唯一入选的高职院校。

入选首批国家级职业教育教师教学创新团队。学院多措并举推动“双师型”教师扩大规模、提升素质、优化结构，“双师型”教师数量稳步增长，教师队伍整体素质不断提高，为推动学院高质量发展提供有力支撑和保障。学院环境工程技术专业教学团队入选了首批国家级职业教育教师教学创新团队，刘少坤荣获“全国优秀教育工作者”及“河北省师德标兵”称号。

再次入选国家职业教育专业教学资源库。2019年学院新增中国烙画艺术传承与创新专业教学资源库、黑色冶金技术专业教学资源库两个国家职业教育专业教学资源库。4门课程获河北省职业院校在线开放课程一等奖。我院成功申报两批共计15个1+x证书制度试点。

管理水平再上新台阶。学校不断规范管理制度、加强信息化管理、创新管理模式，教学、学生等管理水平大幅提升，形成可供借鉴的典型管理经验与做法。2018年入选全国职业院校实习管理50强，2019年再次入选教学管理50强、学生管理50强案例，是三项全部入选的全国7所高职院校之一。

创新创业再创新高。学院在创新创业教育改革中，努力将双创教育融入人才培养方案、融入专业建设、融入课程体系、融入第二课堂，营造了浓厚的创新创业文化氛围。学院案例入选2019年度高职院校创新创业教

育特色典型案例；学院“真空悬浮炉-未来金属新材料缔造者”项目获第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛银奖，是河北省唯一获此殊荣的高职院校；“真空悬浮熔炼炉”项目在第三届“黄炎培杯”中华职教创新创业大赛获金奖；学生社团魏鸿影音工作室荣获全国高校创业社团百强称号。

技术服务能力实现新跨越。学校积极打造技术技能创新平台，开展应用技术研发，提供技术咨询。我院“金属材料深过冷制备工程研究中心”2019年立项为省级工程研究中心。省级“材料细晶制备技术协同中心”展示项目获全国高职高专校长联席会议技术研发优秀案例。2019年技术服务产生的经济效益超过一亿。

圆满完成百万扩招新任务。2019年党中央、国务院作出了今年高职扩招百万的重大决策部署，我院积极响应，作为全省扩招任务最重的院校，把做好高职扩招作为一项重大政治任务、重大工作考验、重大发展机遇，积极作为、精准发力、攻坚克难、扎实推进，顺利完成2001人扩招任务，得到省教育厅的充分肯定。

海外“燕赵丝路学院”实现新突破。学校在办学过程中始终坚持国际视野和全球意识，积极响应共建“一带一路”倡议。2019年在泰国创办首家“燕赵丝路学院”，与泰国清莱职业学院合作建设旅游管理专业，输出高质量的专业标准、课程标准和教学资源，是两国职业院校共同服务“一带一路”倡议的有力举措，是为中泰两国的经济发展与合作提供良好人才和智力支持的积极实践。

创新发展行动计划迈上新征程。学院高质量完成省教育厅，全国机械行指委，全国冶金行指委《高等职业教育创新发展行动计划（2015--2018年）》建设任务。承接的23个项目点顺利通过教育厅绩效评价，其中，国家优质校建设、能源材料类专业教师培养培训基地建设项目、现代烙画、

内画技能大师工作室、创新创业课程、网络经济学院建设项目排名全省第一。我院优质专科高等职业院校、骨干专业等共 19 个项目点被国家教育部认定。2019 年，河北省继续实施高等职业教育创新发展行动计划，学院 13 个项目，25 个项目点成功申报并立项建设。

办学体制机制改革试点新模式。学院着眼引入市场机制、动员社会力量积极投入职业教育，积极构建多元办学格局。2019 年学院被河北省政府确定为三所股份制、混合所有制办学试点之一，迈出了职业院校混改的实质性步伐。学院坚持党的领导，创新“党委领导、理（董）事会决策、监事会监督、专家办学、教授治学”的治理模式，构建理（董）事会、监事会相对独立、有序制约的治理体系，建立健全自我管理、自我约束、自我发展的运行机制，为推进我省职业院校治理体系和治理能力现代化提供示范。

办学影响力持续增强。2019 年学院荣获全国高职院校“教学资源 50 强”“育人成效 50 强”和“服务贡献 50 强”；学院官方微信公众号入选全国高职官微影响力 50 强；受邀在“全国高职院校长高峰论坛（2019）”作主题报告；承办了“黄炎培职业教育思想研究会 2019 学术年会”，全国人大常委会副委员长郝明金出席并作主旨讲话；学院党委书记王振杰在全省教育大会作《全力写好高质量发展的“奋进之笔”》典型发言。

一、学院办学情况

（一）办学历史

河北工业职业技术学院始建于1958年，其前身是龙烟钢铁公司技术学校、河北冶金职工大学和河北省冶金工业学校。1999年7月经教育部批准设立高职。2006年，通过高职高专人才培养工作水平优秀评估；2003年7月，经河北省人民政府批准，河北外贸学校并入河北工业职业技术学院。2013年8月，经河北省人民政府批准，原河北银行学校并入河北工业职业技术学院。2008年，被列为国家示范性高职院校建设单位；2011年，以优异成绩通过国家示范性高职院校验收；2019年确认为国家优质校（河北省排名第一）。2019年12月，学院入选中国特色高水平高职学校。迄今为止，已拥有62年的办学历史。

（二）办学定位

立足装备制造，突出冶金特色，服务区域，面向全国，接轨国际，为京津冀区域内“钢铁、化工、装备制造”等先进制造业、“电子信息、节能环保、新能源汽车”等新兴产业、现代商贸物流、电子商务”等现代服务业培养高素质劳动者和技术技能人才，并提供应用技术服务。服务河北“产业迈向中高端水平”，实施工业强省战略。

（三）办学条件

学院占地1900余亩，教职工847人，建有两个学院：智能制造学院与马克思主义学院；七个教学系：材料工程系、环境与化学工程系、计算机技术系、建筑工程系、汽车工程系、经济贸易系、工商管理系；四个教学部：基础教学部、工业基础教学部、成人教育部、老年教育部，共计13个教学单位。学院开设高职招生专业64个，本科工程教育试点专业4个，全日制学历教育在校生16127人，本科在校生874人。2019年，学院毕业生

共计 5191 人，本科毕业生 222 人，高职学生就业率为 98.75%。¹

(四) 办学经费

1. 经费收入

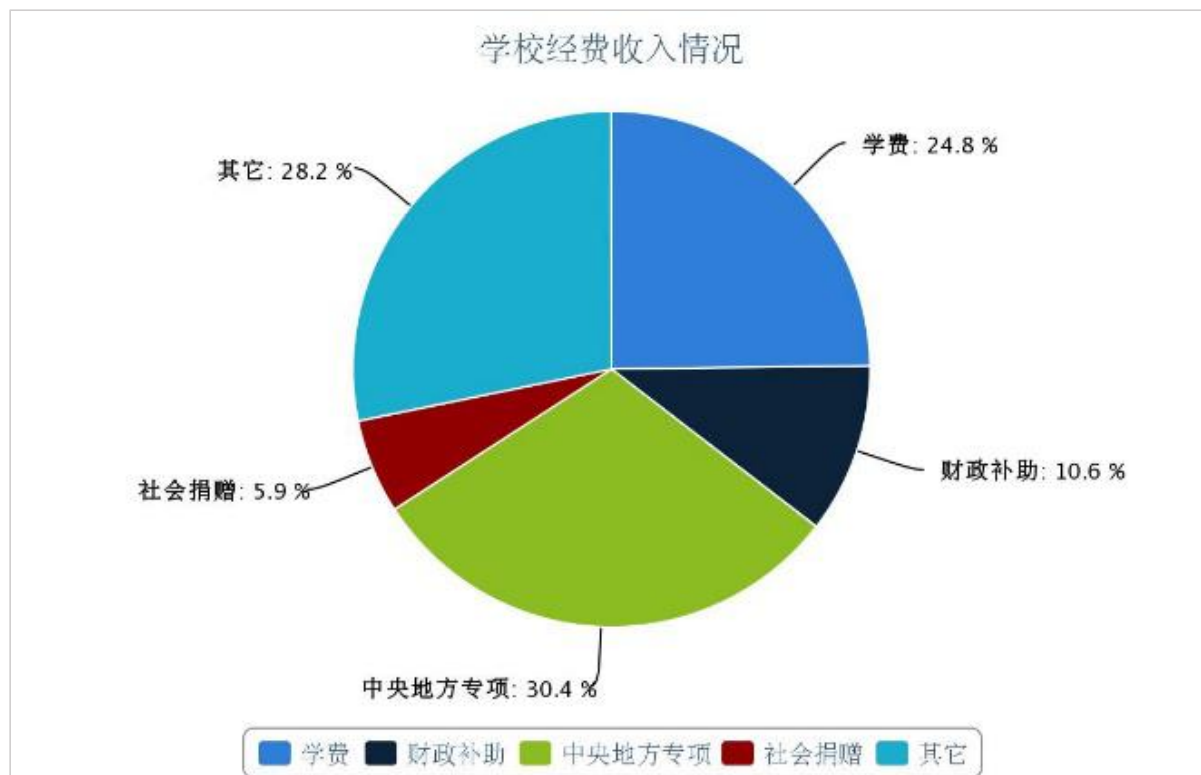


图 1-1 学校经费收入情况

本年度，学院经费收入 36334.19 万元，经费来源包括财政补助、中央地方专项、学费收入、社会捐赠和其他收入等。其中，财政经常性补助包括高等教育财政拨款和离休参观休养经费，中央地方专项收入包括生均拨款创新发展行动计划项目、教学资源库建设资金、生均拨款教学质量提升、职业院校教师素质提高等专项资金，学费收入指按照国家收费标准收取的学费，其他收入包括开展社会培训收入、横向课题收入等。年生均财政拨款水平达到 1.56 万元。

图 1-1 显示，学院办学经费来源以财政拨款为主，财政补助和中央地方专项收入占总收入的 41.0%，学费收入占总收入的 24.8%，其他收入占总

¹ 注：下文如无特别注明，所有数据均不含宣钢分院和本科专业在校生、毕业生数

收入的 28.2%，社会捐赠占总收入的 5.9%。

2.经费支出

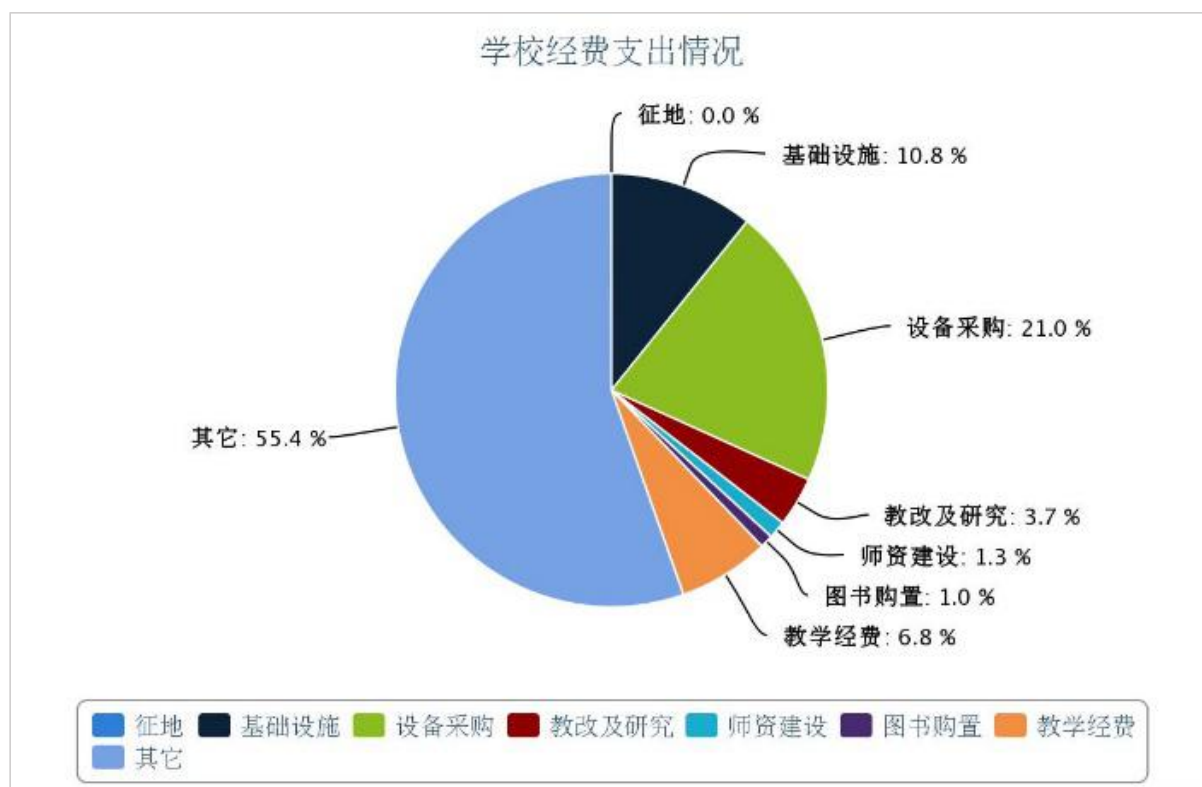


图 1-2 学校经费支出情况

学院经费支出 34560.16 万元，重点支持了教学设备购置、基础设施建设方面。支持了教学改革研究和师资建设，保证了日常教学经费支出。其它经费支出主要用于学生综合素质提升、创新创业能力提升、全面落实大学生国家奖助勤补免资助政策等方面，由图 1-2 可以看出，学院在基础设施和设备采购方面经费支出比重较大，占总支出的 31.8%。本年度，学院加大实训基地建设力度，投资建设了智能制造大楼，购置了实训设备。

二、学生发展

(一) 立德树人

学院坚持立德树人根本任务，把立德树人内化到学院建设各个领域，做到了以树人为核心，以立德为根本，构建了全方位立体化的高职思想政治工作质量体系。相关研究成果获河北省教学成果一等奖。

1.形成了与青年学生同频同振的思政课程改革模式

通过点餐与配餐相结合的方式，改革了思政课教学内容，改革了思政课教学方法与手段，实施了“专题传授+线上教学+项目实践”混合教学，坚持学思践悟、知行合一，创新了实践教学育人模式，以红色教育为重点，把课堂开在西柏坡革命旧址、搬进纪念馆，打造孝行校园、创建思政课红色文化展馆等。建成省级精品在线开放课程1门。



图 2-1 思政课教学团队获 2019 年全国职业院校技能大赛二等奖

2.形成了课程思政与思政课程同向同行的育人模式

开展“课程思政”示范课程立项工作，设立“课堂五分钟”课程思政环节，如钢铁冶金类专业借助企业安全事故案例引导学生思考“铁的纪律”的重要性。创新了基于专业特色的课程思政改革模式，结合专业特色充分挖掘各门课程蕴含的思政教育元素，凝练了“钢铁人情怀”课程思政改革典型经验，传承“钢铁精神”，把“铁的纪律，钢的意志，火的热情”贯穿人才培养全过程。

3.形成了“钢铁文化”学院特色文化育人模式

学院铸就了“铁的纪律、钢的意志、火的热情”的工院精神，形成了以“铸魂琢匠、钢工铁院”为核心、以制度文化为保障、环境文化为基础、行为文化为载体的文化建设体系。开展“一系一品”钢铁文化品牌建设，推动钢铁特色的以文化人、以文育人。邀请了劳动模范、大国工匠和各行各业领域技术专家、领军人物进学校、进课堂，营建了“立足艰苦行业，立志一线成才”的校园文化，培育和造就了学生“肯吃苦、守诚信、知报恩、敢担当”的“钢铁人情怀”。

案例 1：着力四个注重 培育钢铁精神时代新人

作为一所文化底蕴深厚的钢铁冶金特色院校，学校围绕“铸魂琢匠、钢工铁院”核心文化理念，着力“四个注重”努力打造具有家国情怀、冶金特色、钢铁精神的学校文化，注重优秀精神资源传承，激发内在发展动力；注重文化建设载体创新，增强办学品牌辐射；注重良好校园风气的引领，树立正确价值导向；注重建设成果成效的反思，推动文化管理自觉，开辟了一条特色鲜明的校园文化之路。



图 2-2 钢铁特色育人

4.形成了因势而新的融媒结合思政宣传模式

依托微信、微博、微视、公众号等新媒体，打造“一端两网三微”的矩阵，一端是工院新闻客户端。两网是学院官网和“工院心雨”主题思政网站。三微是学院官方微信、团委微博和工院微视平台。创建“多彩工院”等10个微平台，创立“岩之有理”教师自媒体平台，建设魏鸿影音、艾听工作室两大新媒体工坊，年均覆盖百万人次。

5.打造了一支高擎旗帜、底色最亮的思政工作队伍

学院党委书记和各系党总支书记、团总支书记带头为学生上党课、团课，形成了一支政治素质高、合作精神强的党团队伍。建立了较为完备的思想政治理论课教师培训、发展计划，建成了一支业务精湛、明道信道的思政课教师队伍。打造了一支专业化程度高、共情润心的学生管理队伍，建立由党团队伍、思政课教师、专职辅导员、专业导师、企业导师组成的学生管理团队。学院持续深入实施教师党支部书记“双带头人”培育工程，建筑工程系学生党支部入选全国党建工作样板支部，高旭辉同志被评为河北省“千名好支书”，入选了全国党建工作示范高校。校企共建党支部，思政课参赛作品《立下鸿鹄志 振奋精气神》获2019年全国职业院校技能大赛二等奖。辅导员团队获河北省辅导员职业技能大赛专科组特等奖。本年度，学院入选全国党建工作示范高校，教育部公示材料见图2-3。

（二）工匠精神

1.构建工匠精神培育机制

学院全面落实立德树人根本任务，将社会主义核心价值观贯穿人才培养全过程，坚守专业精神、职业精神和工匠精神，强化劳动精神，培养复合型、创新型的“钢铁工匠”，把对工作精益求精，对事业执着敬畏，对技艺传承创新作为核心内容，融入到人才培养全过程。通过修订人才培养

方案，建设大师工作室、产业学院、扶持科技型学生社团建设、参与职教集团建设、打造高水平实训基地，加强技能应用，促进工匠精神培育。实行“校企双平台”育人机制，全面推进“现代学徒制”、“订单培养”等工学结合的人才培养模式，以工匠精神为标准，培养精湛的职业技能和优良品质。



图 2-3 教育部“党建工作示范高校”公示材料

2.工匠精神融入课程体系

充分发挥职业教育教学培育工匠精神的基础性作用，把工匠精神作为技术技能人才的核心素养，将工匠精神的培养计划与专业课程教学紧密结合，将其整合到专业课程教学目标、教学内容和考核规则中，融合渗透在人才培养方案构建、课程标准制定、教学资源建设、教学环境打造、管理制度完善、教学方法创新等环节，形成师生对精湛技艺的追求和坚守。充分发挥思政课的主渠道作用，开发职业基本素养课程，作为工匠精神培养的有效载体，帮助学生在掌握技能的同时，养成行业企业需求的职业基本素质。2019年，建成了一批课程思政示范课堂，打造了一批劳动教育、工匠精神培育精品活动。



图 2-4 工匠精神融入课程

3. 劳动教育涵养劳动精神

将劳动教育纳入人才培养方案，融入学校教学全过程。开设劳动教育必修课程，以实习实训课为主要载体开展劳动教育，其中劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育不少于 16 学时。安排组织学生开展形式多样的劳动实践活动，培育劳动观念、端正劳动态度、养成劳动习惯、增强劳动情感。发挥学院 3D 打印中心等实训基地作用，开展中小学劳动和职业启蒙教育，引导学生形成劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的观念。充分利用企业文化资源，着力培养学生的专业精神、职业精神和工匠精神，培养敬业奉献、诚实守信、精益求精、追求卓越、开拓创新等精神品格。

4. 大力弘扬优秀传统文化

学院建成 400 余平米郭海博铁板浮雕艺术馆，聘请联合国“民间工艺美术大师”、河北省非物质文化遗产传承人郭海博父女担任学校相关课程教师。学生们通过艺术欣赏、实践体验，体会铁板作画的“以锤代火、化铁为泥”，感悟工作中应培养钢铁般的毅力、严谨细致工作态度和精益求精的精神。

开展“工院论坛”十余年，先后邀请百余名国家级非物质文化遗产传承人、民间工艺美术大师、表演艺术家等来校开展主题讲座，建立了烙画、内画、铁艺等3个传统文化技能大师工作室，促进了中华优秀传统文化深入校园。



图 2-5 非物质文化遗产传承人郭海博开展技艺传承

案例 2: 我院拉花艺术表演入选教育部“传承的力量”大型展播

由教育部主办、中国青年报承办，以“新体艺 耀青春”为主题的“传承的力量”——学校体育艺术教育弘扬中华优秀传统文化成果五四青年节大型展播在中国青年报网站直播，我院上报的拉花艺术表演成功入选。这是对我院传统文化进校园做法的肯定，是对我院长期以来坚持文化育人的肯定，也鼓舞了学院师生传承非物质文化遗产的信心与力量。“井陘拉花”是极具河北地域特色的宝贵艺术和教育资源，学院探索将拉花列入文化素质课程、开设“拉花艺术”课，将拉花与文艺活动、体育健身相融合，在运动



会开幕式、迎新晚会等学生大型活动中，沉淀经典拉花舞蹈节目；依托学生“拉花艺术团”，让当代大学生充分认识、亲近、喜爱拉花艺术。



图 2-6 学院老师张晓丹拉花艺术表演

5.技能大赛锻造工匠精神

学院对技能大赛分级分类管理，切实保障技能大赛的有效开展，充分发挥多部门之间的组织协同作用，促进技能大赛工作“规模化、系列化、品牌化”。坚持“国家、省、院”三级大赛运行机制，按照技能大赛的目的、形式、内容将技能大赛分为“创新创业类大赛、科学知识类大赛、文化素养类大赛、体育竞技类大赛”四种类型，教师指导技能大赛获奖在职称晋升、岗位评定给与认定，学生参赛获奖作为评奖评优的依据。本年度，学院师生参加技能竞赛共计 189 项，省级以上获奖达 500 人次，在全国职业院校技能大赛中获奖 9 项，27 人次，获奖项目、获奖人次均比 2018 年增加 125%。

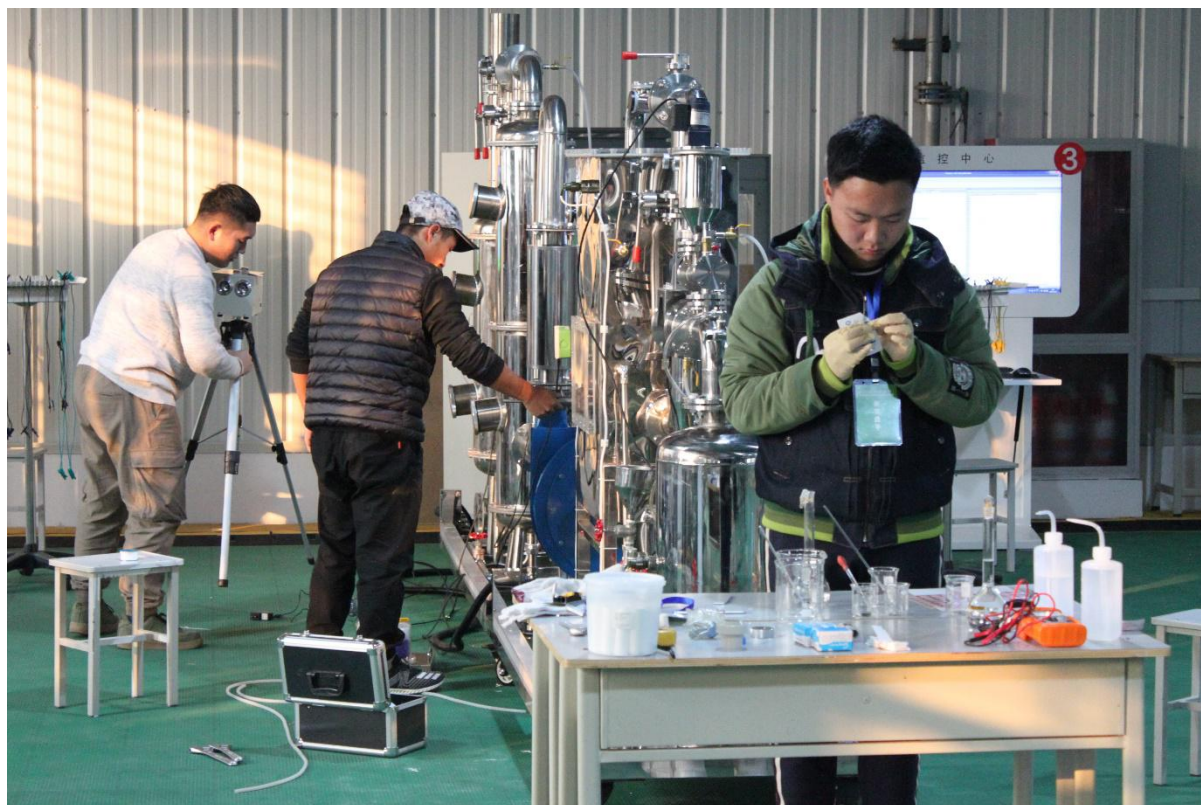


图 2-7 2019 年水环境监测与治理技术、大气监测与治理技术技能大赛

表 2-1 学生技能大赛获奖情况（部分）

序号	项目名称	项目类别	级别	获奖日期 (年月)	学生名单
1	全国职业院校技能竞赛-金属冶炼与设备检修二等奖	技能竞赛	国家级	201905	王振东、王鑫伟、刘锦涛
2	全国职业院校技能竞赛-化工生产技术二等奖	技能竞赛	国家级	201905	冯焯、左宁宁、常云鹏
3	全国职业院校技能竞赛-工业机器人技术应用二等奖	技能竞赛	国家级	201905	张博、郝天翔、崔江涛
4	全国职业院校技能竞赛-市场营销技能三等奖	技能竞赛	国家级	201905	白佳佳、徐晓敏、王思等
5	全国职业院校技能竞赛-电子商务技能三等奖	技能竞赛	国家级	201905	王喜、田志颖、刘晓雅等
6	全国职业院校技能竞赛-工业分析检验三等奖	技能竞赛	国家级	201905	张甜甜 马小博
7	全国职业院校技能竞赛-移动互联网应用软件开发三等奖	技能竞赛	国家级	201905	赵乐、丁宇召、范玉玄
8	全国职业院校技能竞赛-物联网技术应用三等奖	技能竞赛	国家级	201905	吕德昂 郭旭等
9	全国职业院校技能竞赛-水环境监测与治理技术三等奖	技能竞赛	国家级	201905	刘玉聪、杜松财

（三）招生改革

1.扩招专项

2019年党中央、国务院作出了今年高职扩招百万的重大决策部署，我院积极响应，把做好高职扩招作为一项重大政治任务、重大工作考验、重大发展机遇，积极作为、精准发力、攻坚克难、扎实推进。根据《教育部等六部门关于印发<高职扩招专项工作实施方案>的通知》（教职称[2019]12号）和《河北省教育厅关于做好2019年高职扩招专项考试工作的通知》（冀教学[2019]15号）要求，作为河北省百万扩招任务最重的院校，学院经过充分论证，最终确定了符合扩招需求的11个扩招专业。学院从志愿填报、现场确认、考试组织、保密工作、纪检监察、安全保卫、后勤保障等环节精心安排、周密布置，按照高考要求做到了措施到位，责任到位，落实到位，保障了此次高职扩招工作规范运行。学院顺利完成2001人扩招任务，得到省教育厅的充分肯定。

2.招生总体情况

招生人数创学院历史新高。2019年我院招生计划共7000人，实际录取学生7843人，招生计划完成率达到112.04%。办学规模持续扩大，在校生由2010年10616人增加至20506人（含本科895人），十年时间，学院在校生增加近1倍。

普招分数连年领跑全省。省内普通文理类招生，文史类录取最低分440分，高出省专科控制线220分，平均分453分；理工类录取最低分388分，提档线高出省专科控制线188分，高出省本科二批控制线9分，平均分400分。

单招生源足、质量优。单独招生计划4265人，共报名21845人（第一志愿报名10561人，含宣钢分院），与2018年相比增加5427人，占全省

报名人数 1/6，择优录取 4264 人，录取人数比 2018 年增加 44.25%，十类考试录取分数稳居全省前列。

对口录取分数全省第一。对口招生计划数 295 人，实际录取数 291 人；3+2 招生实际录取数 780 人。财经类、机械类、电工电子类等五类专业录取分数省内排名第一。

普通文理、单独招生、对口类别的生源数量和录取分数继续领跑省内高职院校。近三年招生计划完成及录取分数情况见表 2-2。

表 2-2 近三年学院招生计划完成及录取分数情况

年份	计划数 (人)	录取数 (人)	报到数 (人)	文史			理工		
				提档线	专科 控制线	本三 控制线	提档线	专科 控制线	本三控 制线
2017	5260	5839	5644	353	200	395	318	200	326
2018	5460	6144	5968	416	200	441	367	200	358
2019	7000	7843	7672	440	220	461	388	200	379

3. 各类别招生录取情况

2019 年学院专科招生计划为 7000 人，比 2018 年增加 28.21%，其中省内计划 6610 人，省外计划 390 人。招生录取 7843 人，报到 7672 人，报到率 97.82%，超额完成招生计划。各类别招生情况见表 2-3，各类别报到情况见图 2-8。

表 2-3 2019 年分省、各类计划完成及报到情况

类别	计划数 (人)	录取数 (人)	报到数 (人)	报到率 (报到数/录数)	最终计划完成率(报 到数/计划数)
省内普招	1941	2066	2014	97.48%	103.76%
省外普招	390	277	245	88.45%	62.82%
对口招生	295	291	283	97.25%	95.93%
艺术类招生	60	60	57	95.00%	95.00%
单独考试招生	4264	4264	4218	98.92%	98.92%
扩招专项	50	105	101	96.19%	202.00%
3+2 招生		780	754	96.67%	
合计	7000	7843	7672	97.82%	109.60%

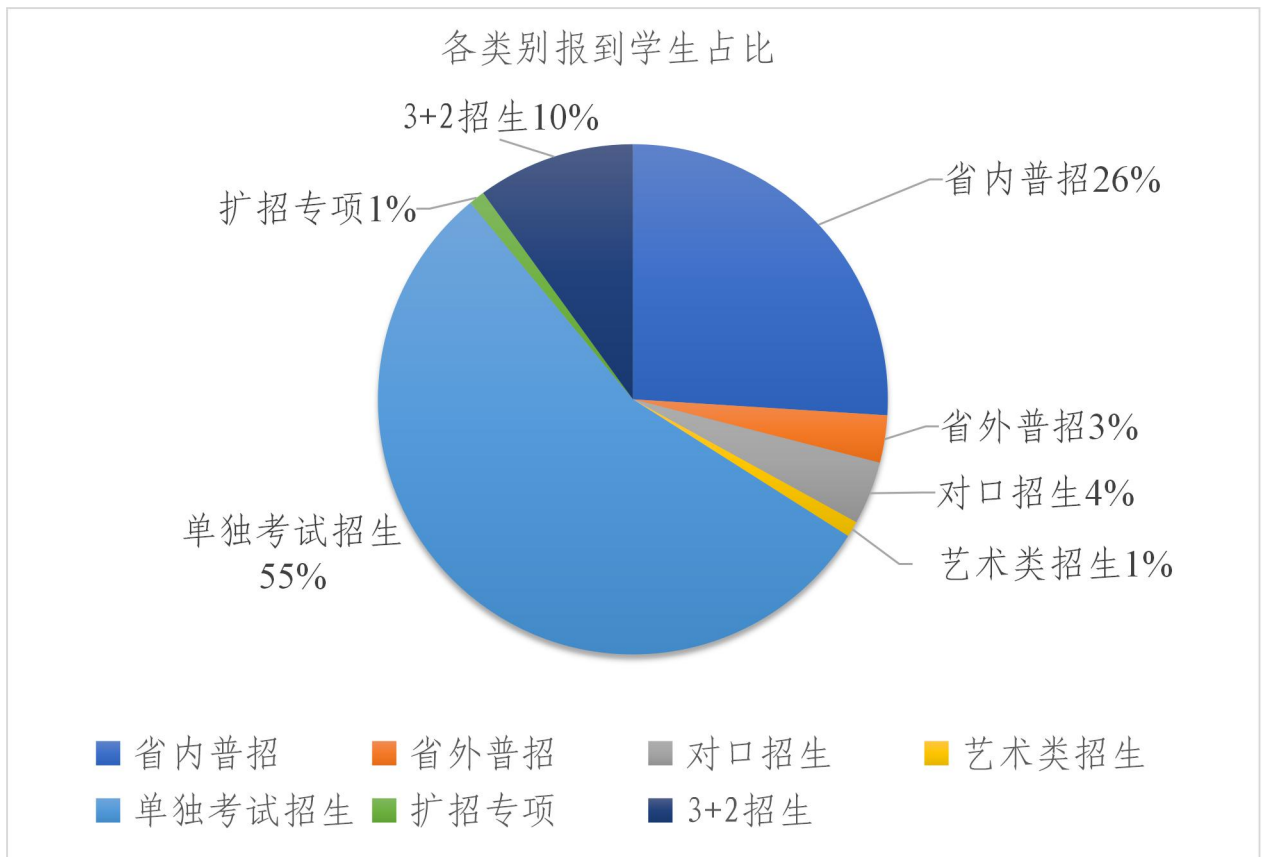


图 2-8 2019 年各类别报到学生情况

4.中高职衔接招生情况

学院持续推进中高职人才培养衔接，与石家庄市职教中心、定州市职教中心、赵县职教中心、邯钢技工学校、承德工业学校、石家庄市城乡建设学校等 6 所中职学校建立中高职衔接。完善 3+2 转段管理办法，规范转段考试。建立对接机制，定期召开中高职衔接会议，参与中职人才培养方案制定，深化衔接内容，统筹安排衔接专业的公共基础课、专业课和实践教学。本年度，继续修订专业课程标准，调整课程内容，完善教学管理与评价，推进了专业课程体系与教材的有机衔接。2019 年，3+2 转段录取 780 人，比 2018 年增加 25 人。

（四）就业质量

近年来，学院毕业生就业工作取得积极成效，为各行各业源源不断地

输送了大量高素质技术技能人才，为区域经济发展做出了积极贡献。搭建了校企对接平台，多渠道开发适合高校毕业生就业的岗位，支持和引导毕业生面向服务国家重大发展战略和基层一线就业，着力实现人才合理配置。坚持开展就业指导服务和困难帮扶，帮助学生更充分更高质量就业。

1. 毕业生就业总体情况

毕业生总体就业率继续保持高位。截至 2019 年 9 月 1 日，2019 届毕业生 5191 人，就业率 98.75%，升学率 10.29%，未就业学生主要以自主创业、原籍就业为主。连续多年就业率均稳定在 98% 以上。

就业质量持续提升，合作百强企业不断增加。签约重点用人单位包括首钢集团、南钢集团、新兴铸管、青岛特钢、中电科技集团（13 所、54 所）、中铁三局、国家电网河北省送变电有限公司、中国核工业建设集团、中国航天科技集团、恒力集团、中国大唐集团、中国航天科工集团有限公司等知名企业。本年度新增百强企业 21 家，应届毕业生平均月收入 4221.59 元，部分新增知名企业见表 2-4。近三届毕业生就业情况见表 2-5。

表 2-4 学院 2019 年部分新增知名企业一览表

序号	企业名称	企业规模
1	国家电网河北省送变电有限公司	世界 500 强企业
2	中国核工业建设集团	世界 500 强企业
3	中国航天科技集团	世界 500 强企业
4	芜湖新兴铸管股份有限公司	世界 500 强企业
5	恒力集团	世界 500 强企业
6	中国大唐集团	世界 500 强企业
7	盛虹集团	中国企业 500 强
8	美泰电子科技有限公司	世界 500 强下属子公司
9	中国航天科工集团有限公司	中国制造企业 500 强
10	中国建设第八工程局有限公司	世界 500 强企业
11	海航航空技术有限公司	中国民营 500 强
12	北京现代汽车有限公司	行业 100 强
13	金车行汽车有限公司	行业 100 强
15	河北墅高高端设计服务机构	行业 100 强

表 2-5 学院近三届毕业生就业情况

类别	年份		
	2017 年	2018 年	2019 年
就业率 (%)	98.46	98.43	98.75

2. 岗位供给及主要就业流向

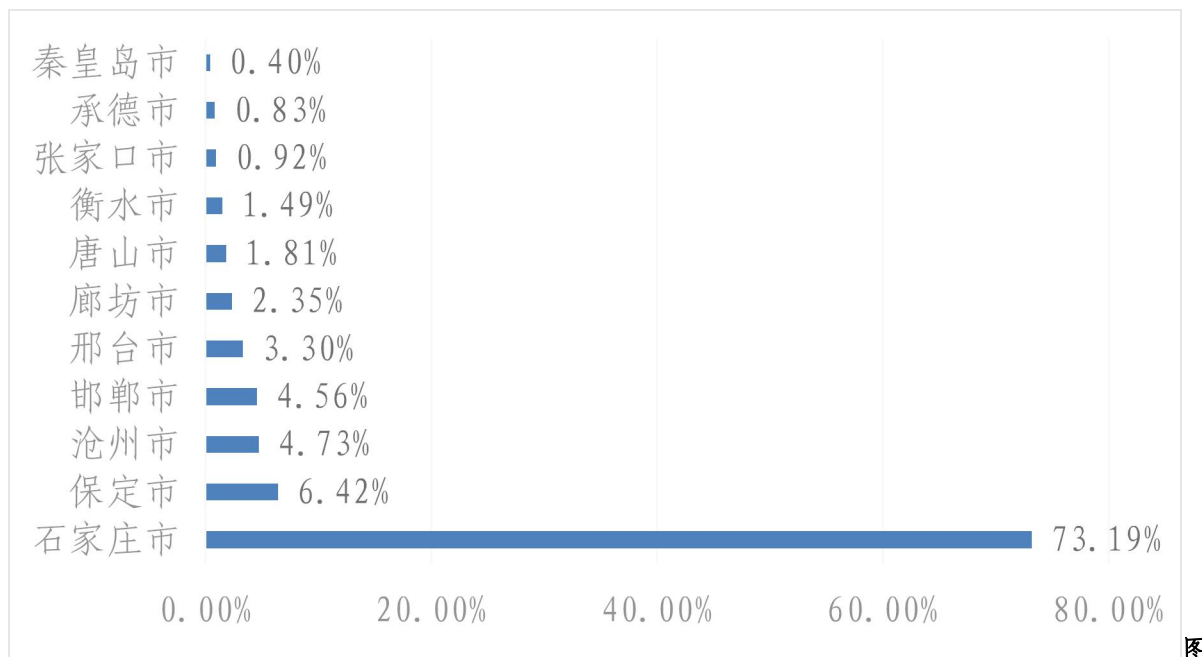
提供了更多高质量就业岗位。为满足企业和学生需求，根据专业特点，采用专场招聘会、行业招聘会、校园招聘会相结合开展毕业生招聘活动。本年度，学院共接待 1957 家用人单位，其中，世界 500 强 28 个，中国 100 强 23 个，提供岗位 31234 个，组织专场招聘会 138 场，提供就业岗位 13432 个；组织校园招聘会 10 场，参会企业 526 家，提供就业岗位 16357 个；行业招聘会信息发布 518 家，提供就业岗位 18142 个，毕业生与提供岗位数比为 1:6.1。近三年毕业生岗位供需对比情况见表 2-6。

表 2-6 近三年毕业生岗位供需对比情况表

毕业生 招聘企业情况		2017 年	2018 年	2019 年
接待招聘企业数 (家)		823	1358	1957
提供岗位数 (个)		40574	30446	31234
专场招聘会	组织专场招聘会数	123	127	138
	提供就业岗位数 (个)	12803	13114	13432
校园招聘会	组织校园招聘会 (场)	9	8	10
	参会企业 (家)	301	365	526
	提供就业岗位 (个)	13598	15836	16357
行业招聘会 信息	信息发布 (家)	376	421	518
	提供就业岗位数 (个)	14173	16063	18142
毕业生数		4616	4705	5191

毕业生就业分布更趋合理。本年度毕业生就业主要分布在京津冀区域内，京津冀就业人数 4237 人，占就业总人数的 82.66%。其中河北为 3487 人、北京为 599 人、天津为 151 人。区域外就业人数总计 889 人，占就业总人数的 17.34%。其中西部地区就业和鞍钢、本钢等东北老工业基地就业 54 人。（不包含应征入伍和专接本升学毕业生）

学院围绕国家重大战略和区域布局，服务京津冀协同发展，整体提升技术技能人才供给水平。学生到北京、天津规模以上企业就业人数保持稳定，就业总人数 320 人，到北京规模以上企业的就业人数 262 人，占就业总人数 5.11%，到天津规模以上企业的就业人数 58 人，占就业总人数 1.13%。



图

2-9 2019 届毕业生就业地域省内流向比例分布图

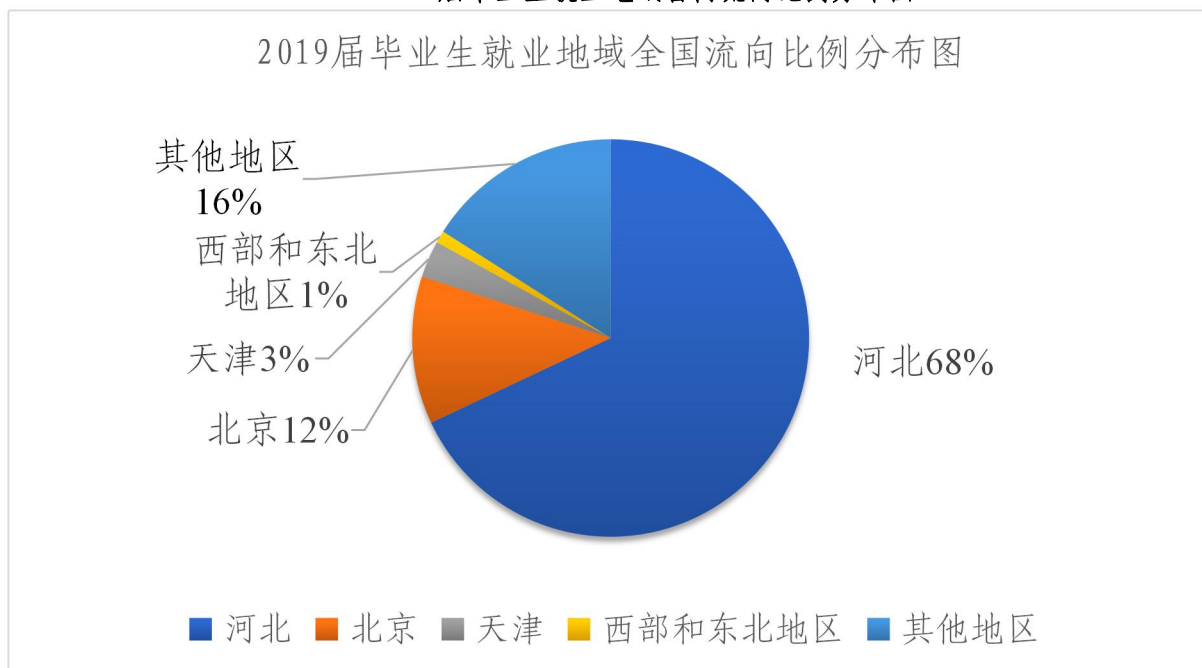


图 2-10 2019 届毕业生就业地域全国流向比例分布图



3. 就业单位性质及就业行业分布情况

毕业生就业单位以各类企业为主。学院毕业生就业单位类型涵盖了股份制企业、国有企业、民营企业、中小微企业等，其中国有企业 64 个，占比 3%；股份制企业 211 个，占比 11%；民营企业 719 个，占比 37%；中小微企业 963 个，占比 49%。

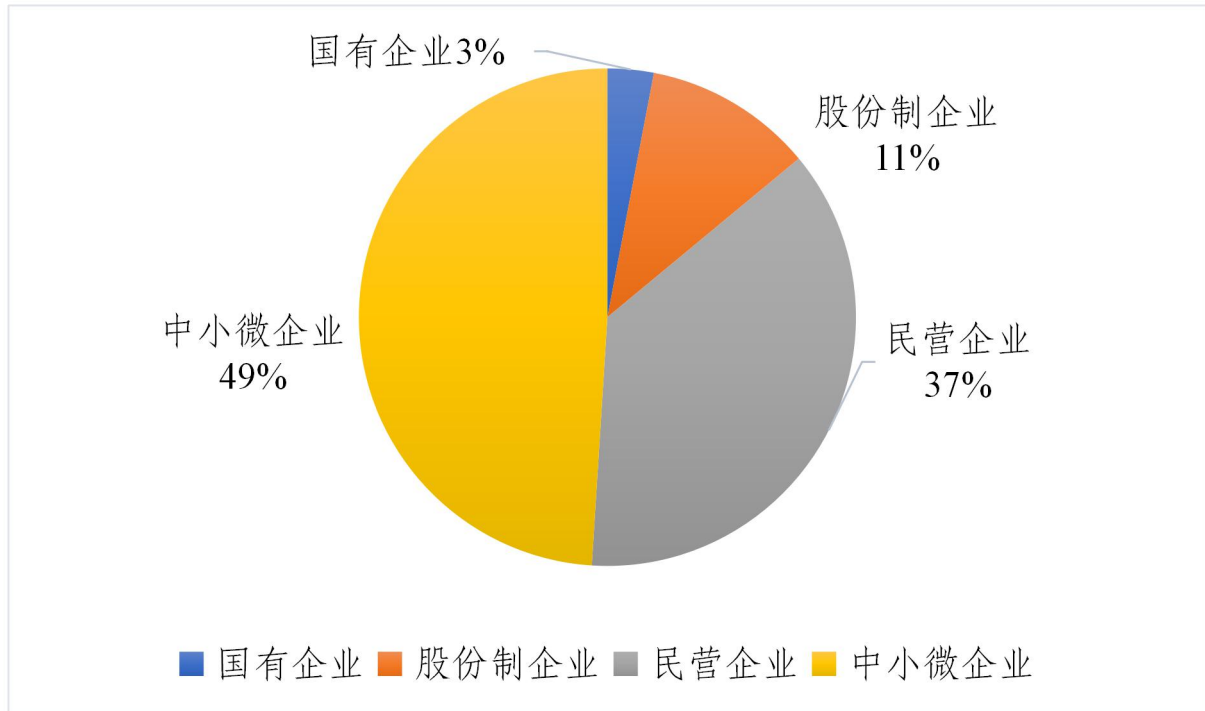


图 2-11 2019 届毕业生就业单位性质情况

就业行业分布与区域内产业发展吻合度高，冶金行业优势继续保持。学院毕业生就业比较集中的行业为信息传输、软件和信息技术服务业（995 人，占比 21.62%），冶金、制造业（902 人，占比 19.60%），建筑业（647 人，占比 14.06%），居民服务、维修和其他服务业（498 人，占比 10.82%），批发和零售业（358 人，7.78%），体现了我院专业结构布局与区域内产业发展吻合度高。

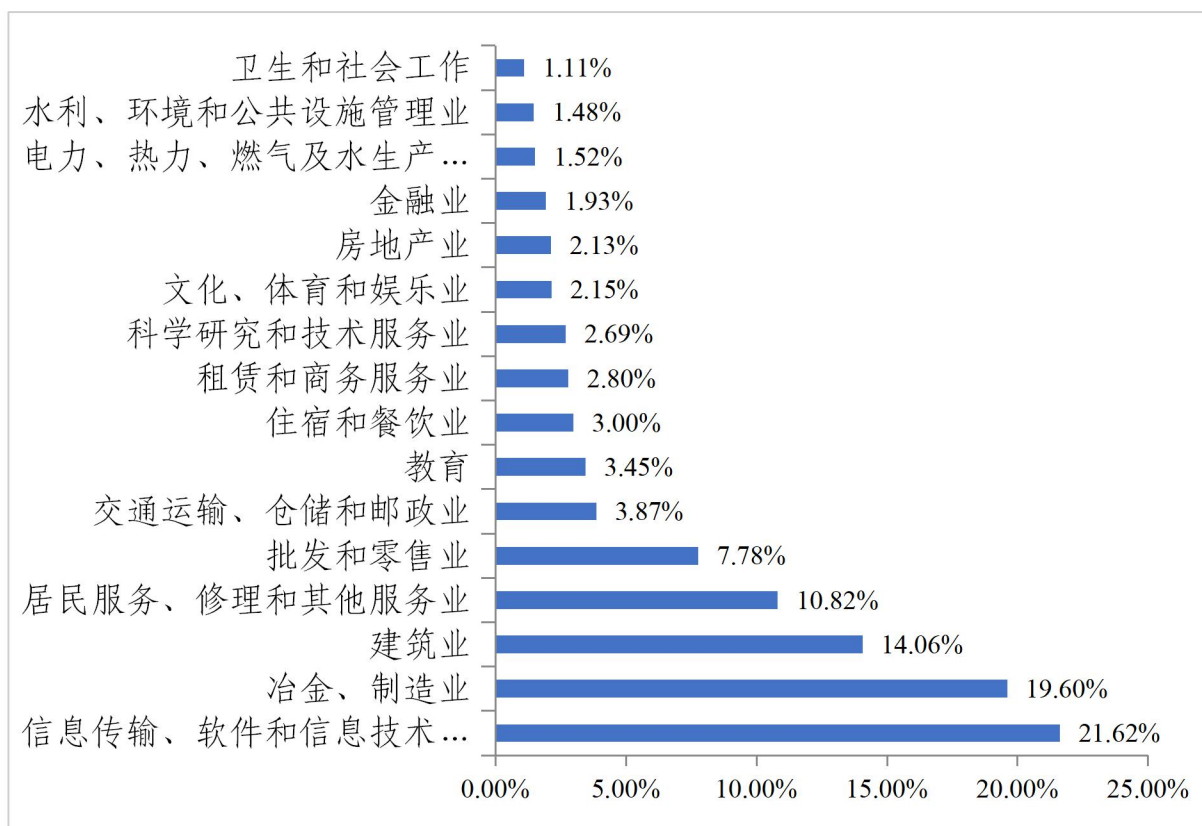


图 2-12 2019 届毕业生就业行业分布比例图

4. 就业专业相关度

签约单位专业匹配度继续保持高位。本年度有 10.29% 学生通过专接本考试升入本科院校，一定程度减少了就业人数，影响了专业对口率，2019 年毕业生对口率相较 2018 年有所降低，但依然保持在 89.58%，近三年就业对口率稳定在 90% 左右，反映出学生对所学专业认可度高，专业适应岗位能力强。毕业生近三年就业对口率见表 2-7。

表 2-7 近三年毕业生就业专业相关度情况表

类别	年份		
	2017 年	2018 年	2019 年
就业对口率 (%)	89.91	91.36	89.58

5. 专接本情况

毕业生学历提升意愿逐年变强。2019 届毕业生共有 1614 人报名参加专接本考试，有 534 人被河北工业大学、石家庄铁道大学、河北科技大学、华北理工大学等多所本科院校录取并成功升学，录取率为 33.09%，2019 年，学院专接本考试报名人数比 2018 年增加 69.36%。专升本报考及录取

人数急剧上升，说明学院生源质量好，教学水平高，学生对接受高层次教育愿望强，亟需实施本科层次职业教育。

表 2-8 2017-2019 年毕业生专接本情况

毕业生年份	报名数(人)	录取数(人)
2017年	593	270
2018年	953	382
2019年	1614	534

6. 薪资待遇情况

毕业生薪资水平持续增加。2019 届毕业生薪资水平高。毕业生平均月收入为 4221.59 元，比 2018 届毕业生薪资增加 209.14 元，体现了我院办学水平高、在社会、行业具有较强的影响力。2017-2019 年平均月收入及增幅情况见图 2-13。有 56.24% 的就业单位为毕业生购买了五险一金，其中，缴纳医疗保险（53.12%）、养老保险（51.75%）、工伤保险（50.46%）的比例相对较高。

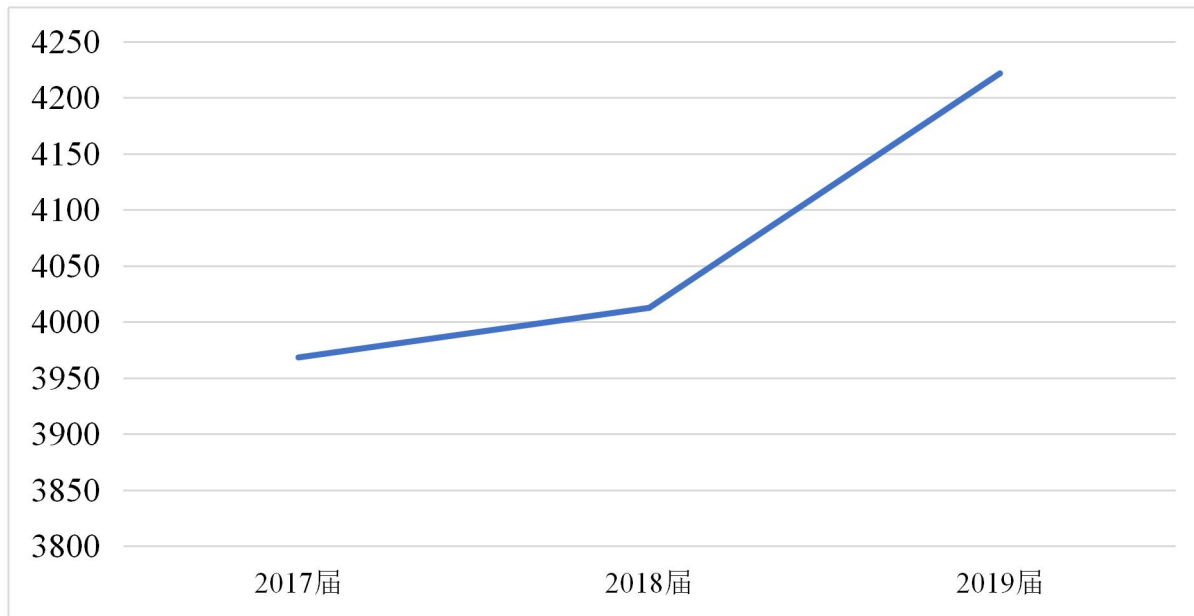


图 2-13 近三届毕业生的月收入水平情况 (单位: 元)

7. 毕业生对学院教育教学综合评价

教学质量得到毕业生充分肯定。教学满意度是对在校期间教师的教学内容、教学效果、教学方法、教师能力素质水平等方面的综合评价，是衡

量教学培养的重要指标。本年度，学院委托第三方机构对应届毕业生进行母校满意度调查。调研数据显示，近两届毕业生对学院教育教学、服务质量整体认可。毕业生母校满意度分别为 99%、98.8%，育人效果突出。

8.用人单位对毕业生评价

用人单位对学校毕业生的整体评价较好。来本校招聘过的用人单位，有 95.78%对本校毕业生表示满意，用人单位对毕业生的能力、素质、知识方面的需求程度和满意度较高。用人单位愿意接受学校毕业生的主要理由是“能力和知识结构合格”“符合本单位职场文化和价值观”等。用人单位对学院应届毕业生需求程度和满意度较高的为“工匠精神”、“劳动精神”、“职业规范与职业道德”、“积极的工作态度”、“专业知识”等。

用人单位对继续招聘学校毕业生均表现出强烈的意愿，100.00%表示未来愿意继续招聘本校毕业生。54.46%的用人单位表示需要学校提供入校宣讲的机会，53.57%的用人单位能够提前安排毕业生进行实习，51.79%的用人单位表示需要学校能提前主动推荐毕业生，50.00%的用人单位希望能提前在学校发布本单位用人信息。

9.就业现状满意度

毕业生的就业满意度持续提高。学院 2019 届毕业生半年后就业现状满意度为 83%，比 2018 届提升了 2 个百分点。2019 届毕业生就业现状满意度排名靠前的是冶金类（95.4%）、装备制造类（93.1%）、环保类（92.9%）和计算机类（89.7%），显示出学院工科专业大类毕业生对就业现状的满意度整体较高。河北省支柱产业为装备制造和钢铁冶金，就业满意度体现出学院突出的冶金特色，高标准和培养水平，高质量的就业企业以及专业设置高度吻合区域产业。

10. 职位晋升情况

毕业生发展前景好，职位晋升比例高。学院毕业生具有扎实的专业知识，较强的技术技能水平、精益求精的工作态度、务实的工作作风，在工作岗位上体现了“肯吃苦、守诚信、知报恩、敢担当”的精神，实现了自身价值，获得了职位的晋升，为经济社会发展，特别是京津冀区域经济发展做出应有的贡献。本年度，毕业三年职位晋升比例为 86%，较上一年增长 6%。涌现出“行业技能大师”邓晶，“浇钢状元”王力，河北奥宇钢铁有限公司轧钢厂厂长安韶华等优秀毕业生。

案例 3：“行业技能大师”——邓晶

邓晶，2007年毕业于化工工艺专业，现任开滦集团唐山中润煤化工有限公司甲醇分厂化工总控工高级技师，曾荣获“全国技术能手”、“全国优秀共青团员”、“行业技能大师”、“全国石油和化工行业技术能手”、“河北省劳动模范”、“省突出贡献技师”、“开滦集团首席技师”等多项荣誉称号。

工作十年来，完成技术革新项目 21 项，年累计增产甲醇 2 万吨，提高装置产能 10%，为企业创效 600 余万元。其中利用液态二氧化碳汽化装置向甲醇合成系统补碳的技术改造，实现了国内首创应用；《甲醇空分系统新增空压机技术改造》荣获开滦集团青年创新工程科技成果二等奖，《新型分离过滤一体式煤气净化器》荣获第三届开滦集团职工发明创意大赛金奖。其带领的“邓晶技能大师工作室”被中国煤炭工业协会命名为“煤炭行业技能大师工作室”，所在的甲醇中控室岗位被河北省妇联评为“河北省巾帼文明岗”，被中华全国总工会命名为“全国工人先锋号”，“全国五一巾帼标兵岗”。



图 2-14 毕业生邓晶

案例 4: “浇钢状元”——王力

王力，2004年毕业于冶金工程专业，现就职于沧州中铁装备制造材料有限公司，现任炼钢厂厂长。历任邯郸纵横钢铁集团炼钢厂连铸车间主任、炼钢厂技术科长、炼钢厂转炉主任，沧州中铁装备制造材料有限公司炼钢厂厂长助理、炼钢厂生产副厂长、炼钢厂厂长等职务。工作中积极肯干，认真踏实，获得了公司“先进工作者”、“浇钢状元”的荣誉称号。2012年，他主张推行的生白替代轻烧白云石，留渣操作结合配烧结矿等几项大的成本优化工作，全年为公司炼钢厂节约成本4000万元以上；他重点推行的点检、润滑结合连铸机定修为主线的设备管理及检修模式，在设备的管理上取得了长足进步，设备作业率高达95%以上，创国内先进指标。



图 2-15 毕业生王力

（五）创新创业

1. 不断完善创新创业机制

学院持续坚持“基地引领、制度保障、校企联合、协同推进”育人模式，不断加强创新创业学院和创新创业综合指导中心、创新创业教育教学中心、创新创业技术创新中心、创新创业社团活动中心、创新创业项目孵化中心等建设，与石家庄高新区科技园共建大学科技园，优化创新创业政策，整合政、校、企优质资源，强化创新创业指导、挖掘创新创业项目、组织创新创业活动、孵化创新创业成果，专业化、规范化、长效化进行创新创业服务。2019年学院被河北省人社厅评定为“河北省创业大学”。



图 2-16 学院创新创业培训

2. 优化创新创业课程体系

继续深化“1+N+Z”金字塔型创新创业教育课程体系内涵建设，满足不同阶段、层面学生的创新创业需求。“1”是创新创业基础通识课程。“N”是开设与本专业相关的创新创业类相关课程，“Z”是针对有创新创业意愿的学生开设实战类课程。本年度创新创业课程开设情况见表 2-9。2019 年，学院组织创新创业竞赛动员会、宣讲会、培训会等各类实战活动 20 余场，5000 余名学生深度参与创新创业实践课。学院获批省人社厅 SYB 培训基地，参加 SYB（创办你的企业）培训学生 500 余名，考取创业资格证书 487 个。

表 2-9 创新创业课程开设情况

课程类型	课程名称	课程性质	学分
创新创业通识课程	创新创业基础	院级必修课	3
	职业生涯规划	院级必修课	3
	电子创新思维	院级选修课	1



课程类型	课程名称	课程性质	学分	
	创新与创业	院级选修课	1	
	创业精神与实践	院级选修课	1	
	创业理论与实践	院级选修课	1	
	创业新手营销	院级选修课	1	
创新创业专业课程	TRIZ 创新教育	专业必修课	1	
	基于冲突技术的智能电子产品设计	专业必修课	1	
	跨境电商实战	专业必修课	2	
	VBSE 创业实训	专业必修课	2	
	创业财务规划与管理	专业必修课	3.5	
	金融产品创新与推广	专业必修课	3	
	职业素养与创新创业	专业必修课	2	
	时尚手工创作	专业必修课	1.5	
	面点创作与烹饪技巧	专业必修课	1	
	居住空间设计	专业必修课	3.5	
	冶金短流程生产新工艺	专业必修课	3	
	冶金短流程新工艺与新设备	专业必修课	1.5	
	轧钢生产中的计算机应用	专业限选课	1	
	材料现代分析测试方法	专业限选课	1	
	3D 打印与创意设计	专业限选课	1	
	太阳能分布发电与推广	专业限选课	1	
	网站创意开发	专业限选课	3.5	
	VI 创意设计	专业限选课	3	
	现代企业创新管理	专业限选课	1	
	TRIZ 在药品领域中的应用	专业限选课	1	
	TRIZ 理论及在环保中的应用	专业限选课	1	
	新能源汽车专创融合课程	专业必修课	2	
	中医药健康专创融合课程	专业必修课	2	
	创新创业实战类课程	各级各类创新创业大赛、实践活动等。		

3.加强创新师资队伍建设

实施创新创业导师能力提升计划，学院派出 50 名专业带头人、骨干教师参加了全国高校教师网络培训中心举办的“专业教育与创新创业教育融合”专题研修班。派出 44 名教师参加全国高校创新创业导师培训班，“互联网+”大学生创新创业大赛指导教师培训班、《创新创业基础》课程培训班等，大大提高了导师的教学能力。

4.创新创业大赛实现突破

本年度，学院积极参加中国“互联网+”大学生创新创业大赛、中华职业教育创新创业大赛、硅谷之星创新创业大赛等创新创业类比赛，获奖40余项。其中，获第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛银奖1项，铜奖1项。各赛项获奖情况（部分）见表2-10：

表 2-10 各类创新创业大赛获奖情况（部分）

序号	赛事名称	项目	级别	获奖情
1	“互联网+”大学生创新创业大赛	真空悬浮熔炼炉—未来金属新材料缔造者	国家级	银奖
2	“互联网+”大学生创新创业大赛	拜特锐-全品牌电动汽车换电行	国家级	铜奖
3	第十四届全国高等职业院校“发明杯”大学生创新创业大赛	变直径车轮及其移动平台	国家级	一等奖
4	第十四届全国高等职业院校“发明杯”大学生创新创业大赛	茶研悦色——茶道养生专家	国家级	二等奖
5	第十四届全国高等职业院校“发明杯”大学生创新创业大赛	横向泊车设备	国家级	二等奖
6	第十四届全国高等职业院校“发明杯”大学生创新创业大赛	PM2.5 车载空气过滤器	国家级	二等奖
7	第十四届全国高等职业院校“发明杯”大学生创新创业大赛	姜黄素-胡椒碱联合抑菌防腐作用研究	国家级	二等奖
8	第十四届全国高等职业院校“发明杯”大学生创新创业大赛	农业大棚自控小助手	国家级	二等奖
9	第十四届全国高等职业院校“发明杯”大学生创新创业大赛	具有多种组合功能的桌椅	国家级	二等奖
10	第七届“中国 TRIZ 杯大学生创新方法大赛”	注射成型粉体制备工艺及设备开发	国家级	二等奖
11	第七届“中国 TRIZ 杯大学生创新方法大赛”	改善 COREX 竖炉向气化炉输送矿石受阻问题	国家级	二等奖



案例 5: “真空悬浮熔炼炉—未来金属新材料缔造者”项目获中华职业教育创新创业大赛金奖、“互联网+”大学生创新创业大赛银奖

为落实党中央、国务院提出的大众创业、万众创新重大部署，深入实施创新驱动发展战略，学院积极参加创新创业比赛，激发学生创新创业热情。本年度，学院“真空悬浮熔炼炉—未来金属新材料缔造者”项目在第三届“黄炎培杯”中华职教创新创业大赛全国总决赛中获得金奖，在第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛中荣获全国银奖，是河北省唯一获此两个奖项高职院校。



图 2-17 自主研发真空悬浮熔炼炉

5. 加快推动创新成果转化

学院注重创新创业项目成果转化，促进创新资源与市场有效对接。2019年，马广娟、黄可心等同学的“拜特锐—全品牌电动汽车换电行业定义者”创新成果，获发明专利 8 项，并成功转化为高压智能转换器、智能电池 pack 支架等核心产品，目前已与 6 家动力电池厂、32 家加油站和停车场达成战

略合作意向；杜天阳、张昊、林子厚等同学的“坚果文创”成果获发明专利 8 项，获企业投资 80 万元，并与西柏坡、苍岩山、抱犊寨等 6 个景区签订战略合作协议，为景区提供了 6 大类 112 种文创产品设计方案。

案例 6：魏鸿影音工作室荣获全国高校创业社团百强称号

培养大学生创新精神、实践能力和创业意识，学院深化创新创业教育改革，完善双创工作服务体系，充分挖掘学科专业、学生社团等载体的资源优势，把创新创业教育不断融入人才培养，依托第二课堂，持续推动形式内容丰富的创新创业实践活动。本年度，学院社团“魏鸿影音工作室”在众多社团中脱颖而出，荣获“2019 年高校创业百强社团”称号。

关于2019年高校百强创业社团展示活动结果名单的公示

发布时间：2019-07-09 来源：KAB创业俱乐部 作者：

为深入贯彻落实党中央、国务院相关文件精神，着力加强大学生思想政治引领和价值引领，促进大学生创新创业创造，活跃高校创新创业文化氛围，交流高校创业社团（包括KAB创业俱乐部）建设的成功经验，中国青年报社、KAB全国推广办公室联合开展2019年高校百强创业社团展示活动。

经活动主办方初审，综合新媒体专题展示结果和专家现场评审打分，最终产生了2019年高校创业社团十强和2019年高校创业社团百强，现对名单进行公示（具体名单附后）。

公示时间：2019年7月9日-7月11日，公示期为三天。

公示对象简介可在微信公众号青创头条APP查询（在活动展示专题搜索具体社团名称即可）；如有意见和建议，可发送邮件至电子邮箱kaboffice@qq.com。

KAB全国推广办公室
联系人：赵鸿宇
联系电话：010-64098061
电子邮件：kaboffice@qq.com

海南大学KAB创业俱乐部
合肥工业大学KAB创业俱乐部
河北大学KAB创业俱乐部
河北大学工商学院大学生创新创业联盟
河北地质大学承德学院KAB创业俱乐部
河北工程大学科技学院KAB创业俱乐部
河北工业职业技术学院魏鸿影音工作室
河南科技大学大学生创业中心
黑龙江东方学院大学生创业联盟
黑龙江农垦职业学院KAB创业俱乐部
湖北大学KAB创业俱乐部
湖北理工学院KAB创业俱乐部
湖北汽车工业学院大学生创新创业俱乐部
华东理工大学创业协会
华南理工大学大学生创新创业俱乐部
华中师范大学创新创业联合会
怀化学院KAB创业俱乐部
黄冈科技学院创业协会
景德镇学院KAB创业俱乐部
吉林农业大学KAB创业俱乐部
济南工程职业技术学院KAB创业俱乐部
佳木斯大学KAB创业俱乐部
江苏大学学生科学技术协会
江西师范大学科学技术学院KAB创业俱乐部
江西应用科技学院KAB创业俱乐部

图 2-18 “全国高校创业社团百强”公示

（六）学生服务体系

1. 心理健康教育全面覆盖

心理健康教育覆盖率和心理健康活动影响力显著提升。学院将心理健康课程纳入 2019 年人才培养方案，开设《大学生心理健康》必修课。开展“筑梦青春·追梦成长”5.25 大学生心理健康节，覆盖学生 12000 余人次，

是 2018 年的 1.4 倍。

建立心理预防干预体系，开展心理普查。学院与河北医科大学附属第一医院精神卫生中心、白求恩国际和平医院精神卫生中心共建“心理卫生服务绿色通道”。按照协议，学生在校期间突发精神障碍及存在可疑精神障碍时，可迅速启动“绿色通道”，以保证快速有效的得到我院的救助和治疗。遴选宿舍“心晴使者”100名，开展朋辈互助理念，即时倾听、情感陪伴，满足学生个性化需求。依托“中国大学生心理健康测评系统”，为2018级6107名新生建立了心理健康档案，对324名新生进行了心理访谈。召开2018年心理普查反馈督导会，对筛查出的52名新生进行了重点关注。

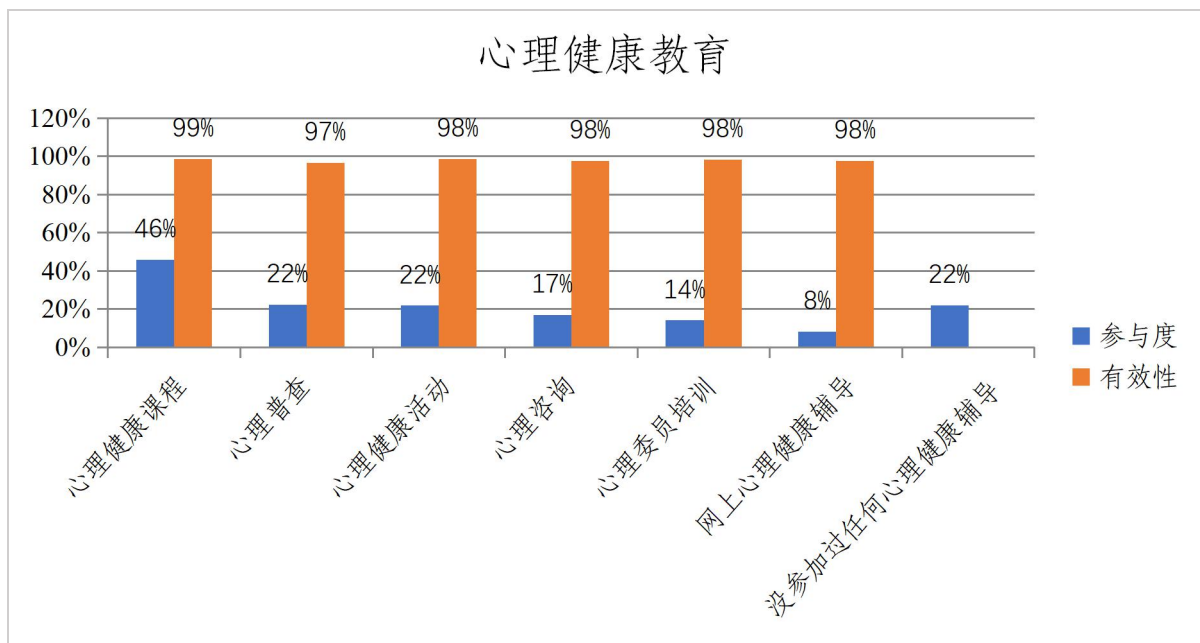


图 2-19 心理健康教育情况

案例 7: 燕赵晚报以《“袖珍女孩”灼灼怒放》为题整版报道我院王天韵的事迹

王天韵, 我院 2017 级电子商务专业学生。她出生时因高烧引发小儿麻痹, 导致身体残疾。但她并不自卑, 开朗乐观, 进入我院学习以来, 参加学院各项活动, 在学院新闻媒体中心任干事, 负责学院公众号运营工作, 并参加《公益河北》节目组实习, 先后获得国家助学金、院级奖学金、学院电商比赛二等奖、校级新媒体新闻中心优秀人员、知乎校园航海家、智联盟校主席等多项荣誉。最终, 王天韵凭借着扎实的电子商务专业的学业基础, 良好的新媒体知识, 凭借着自信、开朗和不服输的性格, 被石家庄高新区希望之家社工服务中心录取, 成为一名互联网新媒体运营人员。



图 2-20 燕赵晚报报道王天韵情况

2.四位一体实现精准资助

学院建立特殊群体学生管理信息库, 形成国家资助、学校奖助、社会

捐助、学生自助“四位一体”资助体系，全年奖助 10861 人次，全年奖助总额达 2295.388 万元，其中 345 名同学享受建档立卡三免一助政策，总金额达 191.59 万元。尝试采集学生在校日常消费数据，初步实现贫困生动态管理。加强对获奖受助学生的感恩、励志教育，实施励志引领计划，以“筑梦青春”为主题，培养奋斗精神和感恩意识；实施诚信相约计划，举办年度“感恩助学诚信还贷宣传月”活动；实施自强圆梦计划，开展勤工助学先进典型评选；实施“千校万岗”计划，就业精准帮扶数据在河北省内位列前茅，并在全国范围内做经验推广。全院 5000 多名同学参与各类活动，评选征文获奖作品 120 余篇。

3.用好新媒体全方位服务

学院建有以“河北工院官方微信平台”“多彩工院”为代表新媒体平台 20 多个，鼓励师生网上网下互动，线上线下融合，实现零距离沟通，全方位服务。学院当选首批全国职业院校融媒体联盟副理事长单位。学校官方微信平台在中国职业学校官微排行中位列第 25 名，河北省第 1 名。

4.持续挖掘整合校友资源

学院继续整合校友资源，不断完善校友录。本年度连续开展多场“优秀校友面对面”活动，畅谈行业发展，分享求职经验，增强在校学生对自己学业规划的意识 and 信心，以榜样的力量引领前行。96 级优秀校友刘士学，现为河北博厚新能源科技有限公司董事长，反哺母校，捐赠 1000 万元。与学院共同研发，促进科技成果转化，受到河北卫视的深度采访。



图 2-21 河北卫视采访毕业生刘士学

5.全面调查反馈服务效果

本年度开展了教书育人满意度、课堂教学满意度、管理和服务工作满意度调查。教书育人满意度：调查覆盖大一学生 11786 人次、大二年级学生 10010 人次，课堂育人满意度超过 98.57%，课外育人满意度达 99.01% 以上。课程教学满意度：调查共计 2727 课次，其中思想政治课调查 496 课次，公共基础课调查 786 课次，专业课调查 2101 课次。思想政治课满意度达 98.55% 以上；公共基础课满意度达 98.56% 以上；专业课教学满意度达 99.36% 以上。管理和服务工作满意度调查：覆盖全部在校生，学生工作满意度达 99.36% 以上，教学管理满意度达 98.96% 以上，后勤服务满意度达 98.08% 以上。学生对学院的满意度情况反映了学院为学生服务的效果良好，也为学院办学质量的提高开拓了一个可行性的视角。

（七）社团活动

学院建有 64 个社团，其中公益类社团占 17%，体育类社团占 23%，艺术类社团占 29%，科技类社团占 31%。学院建有“五月学社”为代表的全国高校优秀社团，重点打造“一团一品一特色”团建活动品牌，丰富多彩的社团活动，为学生提供展示自我的空间和平台，建设健康、活泼、高雅、向上的社团文化。本年度，学院团委荣获“河北省十佳高校团委”。

学院建有“青年志愿者协会”，广泛开展志愿者服务活动。依托“大学生志愿服务西部计划”、“义务社工”“河北省残运会”等项目，推进志愿服务常态化。本年度学院志愿青年走进社区、走进乡村，走进基层，开发“小而美”的志愿服务项目，开展“环保校园行”、世界艾滋病日主题宣传、国际志愿者日无偿献血等活动，累计开展院、系、班三级志愿服务活动 281 项，学生参与 61162 人次，其中无偿献血师生参与共计 527 人次，献血量达 189800 毫升，我院荣获“第八届中华骨髓库河北高校行”优秀组织奖。



图 2-22 “青年志愿者协会”组织活动

三、教学改革与建设

（一）高水平学校建设

“中国特色高水平高职学校和专业建设计划”是引领中国职业教育提质增效的重要战略部署。2019年，学院成功入选中国特色高水平高职学校建设单位，按照《国家职业教育改革实施方案》的顶层设计和施工蓝图，学院充分把握双高建设的任务方向，制定了《学院中国特色高水平高职学校和专业建设计划建设方案》，实施“五大工程”“五大计划”“30个项目”，确定了绩效目标，编制了项目任务书，进一步明确了建设任务，为建成引领改革、支撑发展、中国特色、世界水平的高职学校开了好头，打下了良好的建设基础，推动学院不断发展再上新台阶。

1. 专业优化调整与专业群建设

对接产业链或岗位群组建专业群。学院紧密对接先进制造业、战略性新兴产业、现代服务业和传统优势产业，瞄准河北省战略性新兴产业十大主攻方向和十二大重点产业，突出钢铁冶金特色，按照“专业属性关联、教学资源共享、技术基础趋同、职业岗位相关、面向产业相同”原则，组建了17个专业群。初步形成了以黑色冶金技术和电气自动化技术2个高水平专业群为龙头，以大数据技术与应用、电子信息工程技术、新能源汽车技术、健康管理4个重点专业群为带动，商贸物流类、财经类、冶金焦化类、冶金建筑类专业群协调发展的“双引领四带动多协同”专业群建设格局。



图 3-1 “双引领四带动多协同”专业群建设格局

表 3-1 部分特色专业群组建情况表

序号	专业群	专业代码	专业	备注
1	黑色冶金技术专业群	530401	黑色冶金技术	“双高”专业群
		530402	轧钢工程技术	
		530404	金属材料质量检测	
		520804	环境工程技术	
2	电气自动化技术专业群	560302	电气自动化技术	“双高”专业群
		560309	工业机器人技术	
		560301	机电一体化技术	
		610119	物联网应用技术	
3	大数据技术与应用专业群	610215	大数据技术与应用	河北省创新发展行动计划（2019-2021年）专业群
		610202	计算机网络技术	
		610119	物联网应用技术	
		610213	云计算技术与应用	
4	电子商务专业群	630801	电子商务	河北省创新发展行动计划（2019-2021年）专业群
		630804	商务数据分析与应用	
		630701	市场营销	
		630503	国际商务	
		630903	物流管理	

专业设置与优化。根据教育部和省教育厅《关于做好2019年高等职业学校拟招生专业申报工作的通知》要求，学院按照“服务国家三大战略，实施专业优化四个一批，服务四大主体功能区，对接产业链打造高水平专业群，动态调整专业结构”原则，组织开展专业调研、形成专业调研报告，

经教学工作委员会论证，本年度，新增虚拟现实应用技术、商务数据分析与应用等 5 个专业，2019 年招生专业 62 个，覆盖 12 个专业大类。新增专业见表 3-2，招生专业大类分布情况见表 3-3。

表 3-2 2019 年新增专业情况

序号	专业名称（全称）	专业代码	修业年限
1	储能材料技术	530505	3
2	药学	620301	3
3	虚拟现实应用技术	610216	3
4	商务数据分析与应用	630804	3
5	汽车运用与维修（智能网联）	600209	3

表 3-3 2019 年招生专业大类分布情况

序号	大类名称	2019 年招生专业个数	比例%
1	电子信息大类	11	17.74%
2	财经商贸大类	11	17.74%
3	装备制造大类	10	16.13%
4	土木建筑大类	9	14.52%
5	能源动力与材料大类	5	8.06%
6	交通运输大类	4	6.45%
7	资源环境与安全大类	2	3.23%
8	生物与化工大类	2	3.23%
9	医药卫生大类	2	3.23%
10	食品药品与粮食大类	2	3.23%
11	旅游大类	2	3.23%
12	文化艺术大类	2	3.23%

人才培养方案制定。学校落实教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》、《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》文件精神，学院修订了《河北工业职业技术学院关于制订高职专业专业人才培养方案的原则意见》，规范了专业人才培养方案制订流程，对接国家专业教学标准，组织完成了 2019 版各级各类专业人才培养方案的修订工作。依据河北省教育厅《关于高等职业院校招收退役军人等群体人员人才培养方案制订与实施的指导意见》精神，对于有专项扩招学生的电子商务、建筑工程技术、汽车检测与维修技术、数控

技术、健康管理等五个专业，依据生源特点，坚持“培养标准不降”的原则，单独编制了专业人才培养方案。

2.专业群课程体系构建与课程改革

课程开设基本情况。本年度，学院教学计划内开设 225608 课时，其中，理论课（A 类）34596 课时，占比 15.33%；理论+实践课（B 类）111622 课时，占比 49.48%；实践课（C 类）79390 课时，占比 35.19%；线上开设课程 737 门，较去年增长 6.97%。

模块化专业群课程体系构建。按照“底层可共享、中层可融合、上层可互选”的构建思路，构建灵活化模块化的专业群课程体系。梳理三层即“底层、中层、上层”，“六类”即“公共基础课+专业基础课，专业核心课+专业方向课，专业拓展课+素质拓展课”课程。面向高端产业和产业高端，打破专业壁垒，重构高水平技术技能人才培养课程体系。

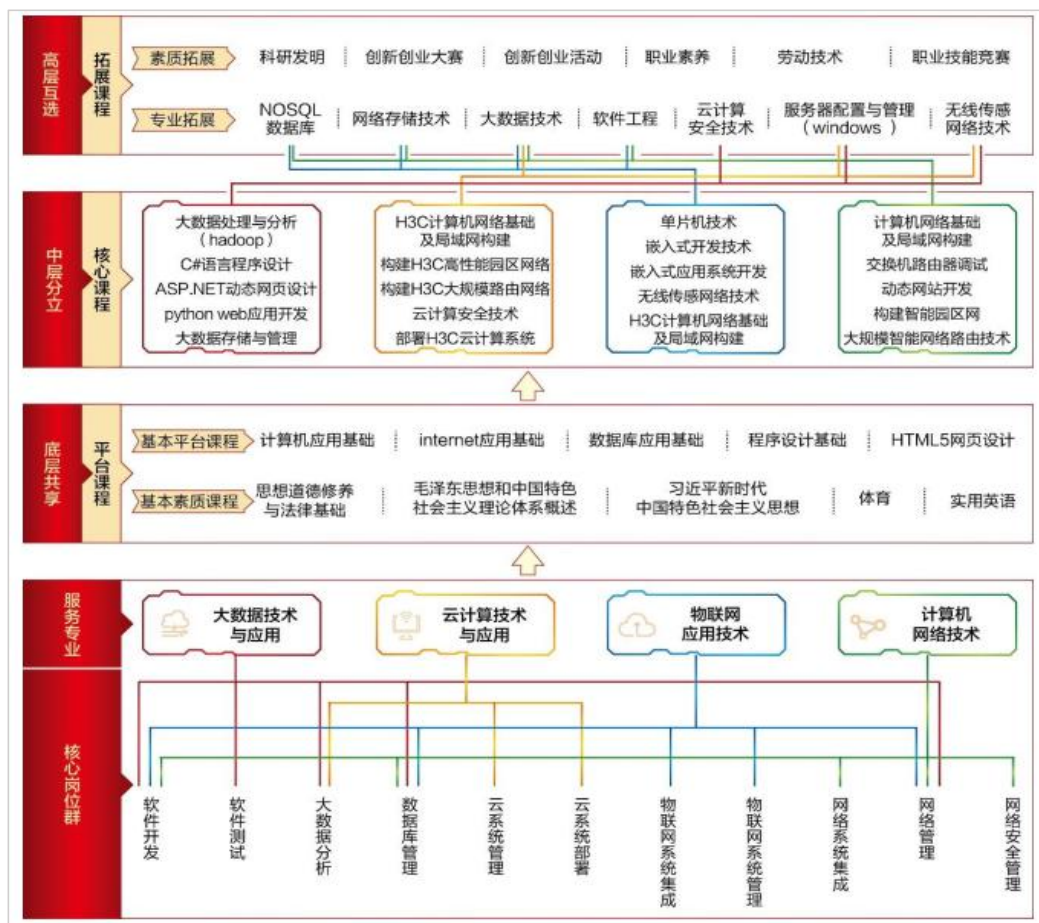


图 3-2 模块化专业群课程体系

课程标准修订。落实教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》文件精神，学院组织修订了《关于制订课程标准的原则意见》，明确了课程标准制订的指导思想、基本原则、编制范围及要求、内容及结构、编制流程、课程标准的执行和管理等内容，统一了课程标准的框架结构。按照《学院关于制订课程标准的原则意见》，要求分期分批全面修订所有开设课程的课程标准，本年度修订完成了 335 门课程标准，2019 版人才培养专业人才培养方案中开设的课程计划于 2020 年 3 月前全部修订完成。

课程改革。学院高度重视教育教学改革，2019 年，坚持理论与实践应用并重原则，按照切实提高教学水平，提升内涵建设的思路，下大力气推动课程改革，形成了一批能够指导实践的理论研究成果和一批精品在线课程等实践成果。本年度，立项教育教学改革共计 64 项，包括省级课题 7 项，院级课题 57 项，其中课程建设改革项目 24 项，占比 37.5%。

3. 数字化教学资源建设与应用

学院构建形成了国家、省、校三级数字化教学资源建设体系，实现教学资源共建共享。

专业教学资源库建设。2019 年，学院新增 2 个国家级专业教学资源库，即中国烙画艺术传承与创新专业教学资源库和黑色冶金技术专业教学资源库。目前，学院共建有国家级专业教学资源库 3 个，省级专业教学资源库 4 个，院级专业教学资源库 7 个。专业教学资源库建设情况详见表 3-4。其中国家级环境监测与治理技术专业教学资源库建有资源 13878 个，已完成 90% 的资源建设任务，使用人数达到 45838 人，使用资源库的院校、企业 433 个，利用资源库建设标准化课程 13 门、在智慧职教 MOOC 开课 9 门、在职教云开课 151 门。



案例 8: 《河北工人报》深度关注烙画艺术

张朋军, 我院建筑工程系教师, 是河北省民间工艺美术大师, 中国工艺美术家协会会员, 河北省美术家协会会员, 国家级现代烙画内画技能大师工作室负责人。本年度, 张朋军带领的团队获批立项传承与创新专业教学资源库中国烙画艺术子库, 其主讲的《现代烙画艺术鉴赏与体验》课程申报国家精品在线开放课程。近日, 《河北工人报》以《张朋军: 借助现代信息技术传承烙画艺术》为题, 对我院烙画艺术进行了深度关注与报道。



图 3-3 《河北工人报》报道学院烙画艺术情况

表 3-4 学校专业教学资源库建设项目一览表

序号	资源库名称	部门	项目级别	立项时间	备注
1	环境监测与治理技术专业教学资源库	环境与化学工程系	国家	2013	立项主持, 2018 年获得教育部升级改进建设项目
2	黑色冶金技术专业教学资源库	材料工程系	国家	2019	联合主持, 2018 年国家备选库, 2019 年国家资源库第二批立项建设项目
3	中国烙画艺术传承与创新教学资源库	建筑工程系	国家	2019	立项主持, 2019 年国家资源库第二批立项建设项目
4	计算机网络技术专业教学资源库	计算机技术系	省级	2016	河北省创新发展行动计划 (2015-2018) 专

序号	资源库名称	部门	项目级别	立项时间	备注
					业教学资源库建设项目
5	大数据技术与应用职业教育专业群教学资源库	计算机技术系	省级	2019	河北省创新发展行动计划（2019-2021）专业教学资源库建设项目
6	汽车运用与维修专业群教学资源库	汽车工程系	省级	2019	河北省创新发展行动计划（2019-2021）专业教学资源库建设项目
7	汽车运用与维修专业群教学资源库	建筑工程系	省级	2019	河北省创新发展行动计划（2019-2021）专业教学资源库建设项目
8	工程造价专业教学资源库	建筑工程系	校级	2018	
9	汽车运用与维修技术专业（智能网联方向）教学资源库	汽车工程系	校级	2018	
10	冶金产业链专业群教学资源库	材料工程系	校级	2018	
11	智能制造技术应用专业教学资源库	智能制造系	校级	2018	
12	电子商务类专业资源库	经济贸易系	校级	2018	
13	应用化工技术（煤化工方向）专业教学资源库	环境与化学工程系	校级	2018	
14	会计专业教学资源库	工商管理系	校级	2018	

数字化教学资源建设。2019年，学院引进上线学堂在线雨课堂平台，拓宽建设数字教学资源的路径及选择。目前学院共有爱课程中国大学MOOC、智慧职教、超星泛雅、智慧树、学堂在线雨课堂等知名平台，建设线上课程737门。依托网络教学平台与行业企业共建共享专业教学资源库、虚拟工厂和仿真中心等数字化教学资源。本年度，共有1775人次教师在职教云、慕课堂、智慧树翻转课堂、泛雅课程平台、雨课堂SPOC平台创建课程，课程资源54554个，资源合计1898.1G，学习人数达28302人。

本年度,《现代烙画艺术鉴赏与体验》课程申报国家精品在线开放课程。

《思想道德修养与法律基础》等 14 门课程被认定为河北省职业院校在线开放课程。新增校级精品在线开放课程 18 门。其中创新创业基础、钢结构、现代烙画艺术鉴赏与体验、思想道德修养与法律基础、环境监测、建筑工程计量与计价、商务办公软件应用等课程单次选课人数超 3000 人。



图 3-4 在线开放课程

(二) 持续推进创新发展行动计划

1. 河北省创新发展行动计划验收

本年度,高等职业教育创新发展行动计划(2015-2018年)顺利收官。根据《河北省教育厅关于公布2018年度河北省高等职业教育创新发展行动计划项目建设绩效评价结果的通知》(冀教职成〔2019〕18号),我院承接的23个项目点顺利通过教育厅绩效评价。其中,国家优质校建设、能源材料类专业教师培养培训基地建设项目、现代烙画、内画技能大师工作室、创新创业课程、网络经济学院建设项目排名全省第一;黑色冶金技术等5

个骨干专业群列为 A 档；教育部现代学徒制试点单位、计算机网络技术教学资源库、对口支援新疆巴音郭楞职业技术学院、物联网应用技术协同创新中心建设项目位居全省前列。

2. 教育部创新发展行动计划验收

根据《教育部办公厅关于开展〈高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018 年）〉项目认定的通知》（教职成厅函〔2019〕8 号），我院优质专科高等职业院校等共 19 个项目点被国家教育部认定，其中省教育厅建设项目 13 个，机械行指委建设项目 3 个，冶金行指委建设项目 3 个。

3. 河北省创新发展行动计划（2019-2021 年）项目申报

2019 年，河北省教育厅发布《关于开展高等职业教育创新发展行动计划（2019-2021 年）项目申报工作的通知》（冀教职成〔2019〕19 号），决定持续实施河北省高等职业教育创新发展行动计划，根据《关于公布河北省高等职业教育创新发展行动计划（2019-2021 年）项目遴选确认结果的通知》（冀教职成〔2019〕27 号），我院有 13 个项目，25 个项目点成功申报并立项建设，其中，有 18 个项目通过遴选立项，7 个项目通过确认立项。各项目积极有序推进：能源材料类专业“双师型”教师培养培训基地项目，围绕建设一中心、两平台、钢铁生产五大集成系统，构建虚拟钢铁冶金生产智慧工厂的建设计划展开建设，完成智慧工厂数据集成控制中心和校内、校外共享平台主体任务的招标建设；环保类专业申报并立项了“环境工程技术技能大师工作室”。创新发展行动计划再起航，是落实《河北省职业教育改革发展实施方案》部署，提升高职院校内涵建设，提高高职院校办学质量的有效路径。

（三）产教融合校企双元育人

学院始终坚持产教融合精准对接。本年度，接受河北中测对接区域技

术技能人才和产业发展需求，深化校企合作，发挥示范性职教集团引领带动作用，全面开展现代学徒制、探索企业新型学徒制人才培养工作。本年度，接受河北中测计量检测有限公司、河北靖海酒店管理有限公司等企业捐赠共计 7371.2 万元。

1.全力推动“1+X”证书制度试点

基本情况。根据教育部《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案的通知》精神，学院参与了第一、二批除特殊焊接技术外 15 个证书的试点工作，覆盖建筑工程技术、物流管理、老年服务与管理、汽车运用与维修技术、电子商务、健康管理等 38 个专业。

试点实施。各试点专业将职业技能等级标准内容融入 2019 版专业人才培养方案，增加针对 X 证书“技能强化”专门课程，修订《汽车底盘构造与维修》《建筑信息化协同课程》《物流信息技术》等 9 门课程标准。积极参加培训评价组织和教育主管部门开展的培训、研讨、学术交流活动共计 130 余项，建筑信息模型（BIM）职业技能等级证书试点和物流管理等等级证书试点成功入围考核站点。目前，学校共有 1+X 证书考评员 27 人，1+X 师资培训导师 17 名，1033 名校内学生正在进行 1+X 证书专门培训，236 名学生已完成 1+X 证书考试。

案例 9：我院举办 1+X 网店运营推广职业技能等级证书师资培训

为贯彻《国家职业教育改革实施方案》和《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》要求，提升“1+X”证书制度试点院校开展试点工作的整体水平，2019 年 11 月 1 日至 3 日“1+X”网店运营推广职业技能等级证书师资培训（石家庄站）在我院举办，来自北京、天津、河北、山西、辽宁、黑龙江、吉林、宁夏、甘肃、浙江、广东等省市（自治区）90 余所院校的 200 余名教师参加了培训。

2. 全面开展现代学徒制人才培养

基本情况。学院积极推进现代学徒制人才培养模式改革，构建“国家-省-校”三级现代学徒制试点，有3个国家级、1个省级和10个校级现代学徒制试点专业，具体情况见表3-5。本年度，3个国家级试点专业通过教育部验收，并总结了试点经验，全面推广到各专业，目前，学院已全面开展了现代学徒制人才培养工作，形成了校企联合招生培养的人才培养长效机制和完善的制度体系。

表 3-5 学校开展现代学徒制试点情况一览表

序号	试点专业名称	合作企业名称	项目级别	立项时间
1	应用电子技术	博西家用电器（中国）有限公司	国家级	2017.8
2	汽车检测与维修技术	长安福特汽车有限公司	国家级	2017.8
3	电子商务	石家庄赢拓电子商务服务有限公司	国家级	2017.8
4	应用电子技术	博西家用电器（中国）有限公司	省级	2016.6
5	物联网应用技术	河北华网智通信集团	校级	2017.6
6	建筑设计	北京谷雨时代教育科技有限公司	校级	2017.6
7	互联网金融	新迈尔（北京）科技有限公司教学研究 研发中心	校级	2017.6
8	新能源汽车技术	上汽通用汽车有限公司、中国汽车技 术研究中心有限公司数据中心	校级	2018.11
9	机电一体化技术	中国电子科技集团公司第四十五研究 所、天津力神电池有限股份公司、天 津汽车模具股份有限公司、石家庄及 时雨科教文体设备有限公司、河北中 测计量检测有限公司	校级	2018.11
10	工程造价	深圳市斯维尔科技股份有限公司	校级	2018.11
11	应用化工技术	首钢京唐西山焦化有限公司、河北华 丰煤化电力有限公司	校级	2018.11
12	环境工程技术	河北正润环境科技有限公司	校级	2018.11
13	会计	中天运会计师事务所河北分所	校级	2018.11
14	黑色冶金技术	中航上大高温合金材料有限公司	校级	2018.11

试点验收。3个国家级现代学徒制试点专业为汽车检测与维修技术专业、电子商务专业和应用电子技术专业。按照《关于做好2019年现代学徒制试点年度检查和验收工作的通知》和省教育厅《关于开展国家现代学徒

制试点第二批省级验收暨第三批年检工作的通知》文件要求，对照检查指标要点，形成了现代学徒制试点单位验收报告 1 份、典型案例 3 个、现代学徒制试点专业教学标准 3 套、课程标准 17 部、教案 58 份、现代学徒制试点专业人才培养方案 3 套，达到了现代学徒制试点项目建设的预期目标，顺利通过教育部验收。

企业新型学徒制。学院与中航上大高温合金材料有限公司、清河县政府、清河县职教中心合作，联合招生，联合培养，共同制定人才培养方案，目前有 26 名学徒，既是企业技术骨干又是学院学生，通过工学交替的方式校企联合培养。

订单式人才培养。学院加大实施订单培养的力度，以企业需求为导向，与行业企业签订深度合作办学协议，校企共建骨干专业实训基地，共同培养培训“双师型”教师，共同开发课程与教材，校企合作逐步探索出了完善的订单培养人才培养模式，本年度共开设 110 个订单班，订单培养在校生 4649 人。

3. 实体化运行钢铁焦化职教集团

学院牵头组建河北省钢铁焦化职业教育集团，在常务理事会统领、秘书处组织、专项委员会分工协作的运行机制下，不断调整优化机构和职能，增设了专业群建设委员会、技术技能创新服务委员会等机构，指导集团院校开展冶金类高水平专业群建设，提升技术技能创新服务能力，推动校企开展委托培养、订单培养、现代学徒制培养，助力人才培养质量提升和集团发展。

完善了职教集团联席会议制度、信息沟通制度、资源共享成本补偿制度、成员年度考核奖励与退出制度等制度体系。通过召开职教集团联席会议，建立职业院校与行业企业合作对话机制，重点围绕河北省钢铁产业的

发展，开展行业人才需求预测，研究制定人才培养标准，密切关注人才培养与行业企业人才需求的联系。

完善了兼职教师动态调整管理制度，畅通了企业技术人员进入职业院校承担专业教学的通道。本年度河北省钢铁焦化职业教育集团多次开展钢铁焦化类、制造类专业调研，形成了调研报告，制订了面向全省钢铁焦化类专业的人才培养方案，为全省优化专业布局提供了重要依据。

升级职教集团综合管理与服务平台。升级了服务能力全国一流的“一门户+四平台”的职教集团综合管理与服务平台，一门户指职教集团门户网站，四平台指校企合作平台、实习就业平台、数字资源共享平台、微信公众平台。

完成了示范性职教集团申报工作。根据教育部《关于开展示范性职业教育集团（联盟）建设的通知》（教职成司函〔2019〕92号）要求，在完成全国职业教育集团化办学统计与公共服务平台数据填报的基础上，完成申报书撰写填报以及支撑材料整理等工作。申报书分为特色与创新和工作规划两部分，特色创新部分包含制度建设、运行机制、专业群建设、合作模式改革、国际合作等方面的改革创新，工作规划从运行机制、信息化管理、共建共享方面撰写。整合集团内其他院校、企业提供相关素材，汇总形成包括集团成立批复文件、集团章程、管理制度、机构运行情况等共24项支撑材料。

案例 10：职教集团信息化平台丰富，满足多样化需求

学院牵头的河北钢铁焦化职业教育集团搭建了服务能力全国一流的“一门户+四平台”的职教集团综合管理与服务平台，具有信息发布交流、成员单位服务、多元合作运营等功能。职教集团门户网站包含新闻公告、专业共建、校企合作、服务战略、成员专区五个板块，为成员单位提供快



捷、方便、高效的信息服务。

打造校企合作平台、实习就业平台、数字资源共享平台、微信公众平台。校企合作平台涵盖校企共建专业和课程、共建“双师型”教学团队等内容，校企通过平台联合管理，有效保证人才培养质量，促进学校社会服务能力提升。实习就业平台利用互联网信息范围广浏览量大的优势，定期发布企业招聘与项目合作等信息，为集团内学生就业与实训实习提供便利。数字资源共享平台整合集团内各院校、企业的课程、教材、讲义、课件等优质数字教学资源，形成资源中心，支持集团内所有成员单位通过数字资源共享平台进行网上教学和学习活动。微信公众平台实时更新集团内各成员单位信息动态，是各成员单位互动交流最便捷的途径，通过平台实现集团内部的信息共享、沟通交流等。利用信息化平台，带动集团成员共建黑色冶金技术等3个国家级专业教学资源库，环境监测等53门省级在线开放课程和40套新形态一体化教材，优质资源的共建共享更好的服务了产业人才的提升需求。



图 3-5 河北钢铁焦化职业教育集团平台

4.稳步推进混合所有制改革试点

根据《河北省教育厅职业院校股份制混合所有制办学试点方案》相关要求，学院与赢拓共同建设互联网学院作为混合所有制办学试点，基于现有的国家级众创空间、电商运营实训基地、校园商品 O2O 展销中心等生产性实训基地，主办电子商务、广告设计与制作 2 个专业，设国内运营、网络美工、跨境电商、新媒体运营四个方向。在办学定位上坚持育人为本、德育为先、能力为重、全面发展，努力为区域内电子信息、现代服务业等行业培养高素质技术技能人才。

2019 年 8 月 30 日，河北省人民政府办公厅下发《关于在石家庄铁路职业技术学院等三所院校开展股份制混合所有制办学试点的通知》，审批通过河北工业职业技术学院互联网学院为股份制混合所有制办学试点，目前，互联网学院各项工作正在逐步实施，学院将进一步探索实践可复制、能推广的办学体制改革路子，在全省发挥好示范引路的作用。

5.校企协同打造高水平实训基地

基本情况。学院现有校内实训基地 235 个，新增 1 个；校内实训基地工位数为 17043 个，新增 1011 个，生均校内实践教学工位数为 1.06 个；企业提供的校内实践教学设备值 5813.40 万元，新增 738.99 万元，生均教学科研仪器设备值为 15055.60 元；有稳定的校外实训基地 573 个，接待学生总量 15000 人次。具体情况见表 3-6。

表 3-6 校内外实训基地情况表

年度	校内实训基地 (个)	校内实训基地工位数 (个)	校外实训基地 (个)
2016-2017 学年	195	14099	468
2017-2018 学年	234	16032	464
2018-2019 学年	235	17043	573

产教融合实训基地建设。吸引福特、通用、中润等知名企业，共建 21

个高水平实训基地，建筑面积 32685 平方米，校企共同投入经费 11233.86 万元，企业投入经费 8295.86 万元，占经费投入 73.85%，开设实践课程 68 门，对外开放项目、科研项目等项目 34 项，形成教学成果 196 项。学院依托高等职业教育创新发展行动计划，构建了国家、省、院三级校企合作生产性实训基地体系，有国家级生产性实训基地 3 个，省级生产性实训基地 2 个，校级生产性实训基地 7 个。具体情况见表 3-7。

表 3-7 生产性实训基地情况表

序号	系部	项目名称	级别	备注
1	智能制造系	校企共建智能制造生产性实训基地	国家级	高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018 年）认定项目
2	经济贸易系	校企共建电商类生产性实训基地	国家级	高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018 年）认定项目
3	材料工程系	轧钢及设备应用技术专业生产性实训基地	国家级	高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018 年）认定项目
4	建筑工程系	工程造价专业群高水平实训基地	省级	河北省高等职业教育创新发展行动计划（2019-2021）立项建设
5	工商管理系	智慧云财经高水平实训基地	省级	河北省高等职业教育创新发展行动计划（2019-2021）立项建设
6	智能制造系	河北工院 3D 打印中心	校级	
7	智能制造系	智能制造系计量检测中心	校级	
8	工商管理系	会计专业生产性实训基地	校级	
9	工商管理系	金融专业生产性实训基地	校级	
10	计算机技术系	创客咖啡	校级	
11	计算机技术系	燕赵百工坊	校级	
12	环境与化学工程系	河北工院云环境检测有限公司	校级	

虚拟仿真实训中心建设。建有环境工程技术专业虚拟仿真实训中心、钢铁生产虚拟仿真实训中心 2 个省级虚拟仿真中心。与企业共建 VR 虚拟世界实训室，智能网联汽车虚拟仿真实训中心，解决了专业现场实习安排困难和危险性高的专业实训问题。学院全国冶金行业高技能人才培养培训基地联合行业龙头企业开发了从烧结、炼铁、炼钢、连铸及轧钢的真实生产工艺全流程的“虚拟钢铁工厂”，配套开发了数字化、模块化的系列“学

习包”。本年度，钢铁冶金行业安全生产虚拟仿真中心全年为济源钢铁培训开放，促进校企共建共用。学院虚拟仿真教学资源专业群覆盖面达 50%，进一步提升了学生学习兴趣，促进教学质量提高。

校外实训基地建设。学院立足专业需求，按照区域支柱产业的代表性企业优先，代表技术水平的企业优先、管理模式先进的企业优先等原则，积极拓展校外实训基地，满足各专业认识实习、跟岗实习和顶岗实习需要。建立了 573 家稳定的校外实训基地，较 2018 年增加 109 个，开设实习实训项目 1328 项。冶金类专业以“河北钢铁焦化职业教育集团”为平台，建有河钢集团、首钢集团等 132 个校外实训基地，学生顶岗实习对口率达 100%。

学生实习情况。本年度，以“坚持育人主线，规范过程管理，持续诊改提升，强化安全保障”的工作思路，圆满完成了 2019 届毕业生顶岗实习工作。所有毕业生全部按要求与实习单位签订三方协议，缴纳相关保险，实习岗位与所学专业对口或相近的毕业生人数为 5132 人，实习专业对口率为 98.86%，较去年略有增长；经过至少 6 个月的顶岗实习，有 4420 人被实习企业录用，录用比例超过 85%。

（四）“三教”改革

加强职业教育供给侧改革和学校内涵建设，推进教师、教材、教法“三教”改革成为当前职业院校提升办学质量和人才培养质量的重要切入点。实施“三教”改革的根本任务是立德树人，培养德技并修的高素质劳动者和技术技能人才。而贯穿这项改革的主线是深化产教融合、校企合作，目标是实现理实结合，提高教学的针对性、职业性、实用性，提升人才培养水平。在教师、教材和教法三者之间，教师是教学改革的主体，是“三教”改革的关键；教材是课程建设与教学内容改革的载体；教法（或教学模式）是改革的途径，教师和教材的改革最终要通过教学模式、教学方法与手段的变革去实现。

1. “双师型”教师队伍建设

基本情况。本年度，学院教职员工额定编制数为 1112 人，在岗教职员工总数 847 人。校内专任教师 581 人，占比 49.21%，校内兼课教师折合 36 人，占比 3.06%，校外兼职教师折合 545 人，占比 46.12%，校外兼课教师折合 19 人，占比 1.62%。生师比为 14.65:1，专任教师中“双师素质”教师占专任教师总数 80.55%。本年度企业兼职教师年课时总量为 87123 课时，支付企业兼职教师课酬 240.75 万元。

始终保证教师队伍建设正确政治方向。打造高水平教师党建团队，把政治方向摆在首位。通过实施教师党支部书记“双带头人”培育工程，着力把教师党支部书记队伍建设成为新时代高校党建和业务双融合、双促进的中坚骨干力量，着力把教师党支部建设成为新时代高校基层的坚强战斗堡垒，选拔了一批党性强、业务精、有威信、肯奉献的优秀党员教师担任教师党支部书记。学校被评为河北省党建工作示范校、全省高校党的建设先进集体。构建全方位立体化高职思想政治工作质量体系，把立德树人内化到学院建设各领域、各环节。专门设立马克思主义学院，建成河北省首家校内红色印记文化馆，通过思想政治理论课教师培训发展计划、建设“名师示范课堂”等途径，将党团队伍打造一支政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的思政课教师队伍。



图 3-6 思政课教师座谈会

拓宽渠道加强高层次人才引进。继续加强名校优秀毕业生的引进力度，从清华大学、哈尔滨工业大学、南开大学等国内名校引进优秀毕业生 45 名。其中博士 8 人。高素质、高水平人才的引进为学院注入了新鲜的血液，为学院的发展增加了动力。

健全培养培训体系。建立成长导师制，注重新进教师培养。印发《关于新进教师的管理办法》，实施“师傅教徒弟”培养模式，促进青年教师专业成长。为每位新进教师安排 1-2 名有教学经验丰富且负责任的老教师做其成长导师，帮助新教师熟练应用多种教学方法、掌握与专业紧密相关的实践技能等。本年度，新老教师结对数量 70 对，培养青年教师 74 名。修订完善《学院教师企业实践管理办法》，从制度上保障了 5 年 1 个周期内，全体专业教师均能完成不少于 6 个月的企业实践，同时建立教师轮训制度。目前“双师型”教师比例达 80.55%。

加强兼职教师队伍建设。学院进一步完善兼职教师聘任与建设机制，专设兼职教师流动岗，聘请行业企业领军人才和大师名匠兼职任教。开展“大师名匠将面对面”活动，促进青年教师敬业精艺，开展“大师名匠进课堂”活动，通过榜样示范、精神培育助推学生职业成长。与企业共建技术技能大师工作室，通过名匠带徒、技能锤炼、技艺创新等手段，培育匠心绝艺的技术技能大师。本年度共有 549 名兼职教师在我院工作，兼职教师年课时总量为 87123 课时。正式聘请河钢集团塞尔维亚公司“时代楷模”团队加入我院教师团队，并在河钢集团塞尔维亚公司设立教师企业工作站。

打造专业化社会服务品牌。组建技术创新服务团队，成为“钢铁生产绿色发展智囊团”。学院积极发挥高层次人才智力资源，全力打造覆盖多个专业方向的博士技术创新团队、教授服务团队，依托省级技术创新中心、省-院两级应用技术研发中心，有效开展应用技术研发，为钢铁企业解决开

炉、工艺优化等技术难题，为河北正润环境科技有限公司、河北中测计量检测有限公司、河北日晟网络科技技术有限公司等提供技术服务项目百余项，产生上亿元的经济效益。

高水平结构化教师教学创新团队建设。根据教师专业擅长差异、教学风格差异、教学经验差异，组建教师教学创新团队。教师合理利用教学资源、共同进行教学研究和改革，分工协作进行模块化教学，提高复合型技术技能人才培养培训质量。“环境工程技术”专业教学团队获批“首批国家级职业教育教师教学创新团队立项建设单位”，“电气自动化技术”专业教学团队正积极申报省级教师教学创新团队。

教师参加教学能力大赛成效显著。建立了“国家-省-校”三级教学能力大赛制度，鼓励、引导教师利用学院网络教学平台资源，应用信息技术手段改造传统教学，有效探索模块化教学模式改革，促进了信息技术与教育教学深度融合，提升了教师教学能力以及信息化教学设计水平，带动了课程。学院近三年全国职业院校技能大赛教师教学能力大赛获奖情况见表 3-8。

表 3-8 近三年全国教学能力大赛获奖情况

级别	2017年(项)	2018年(项)	2019
一等奖	0	1	0
二等奖	2	2	1
三等奖	1	1	1
合计	3	4	2

2. 高质量教材建设与选用

加强教材建设。认真落实国家对教材建设的精神和要求，建立了专业教材与信息化资源动态更新制度，明确了教材“三年一大修，每年一小修”要求，持续加强教材建设和规划教材申报工作。结合国家规划教材申报要点与教材编写的热点问题，邀请相关领域专家入校开展专题研讨会，从教材内容、教材形式、编制流程等方面明确了建设新时代高质量教材的要求。

本年度，共有 20 余部学校教师主、参编的教材参与了国家“十三五”规划教材的遴选。

规范教材选用工作。发挥教材选用委员会作用，修订了教材选用征订标准等管理文件，强调“思想性、科学性、前沿性”，明确“三级四层五率”要求，加强院系两级审核力度，严格管控，提高国家规划教材选用意识，每学期定期召开“教材选用评价”专题研讨会，依托教材选用和管理平台功能，规范教材选用和征订流程，提高了教材管理的效率和效果，确保选用教材的质量。

3.教学模式与方法改革

创新线上线下混合教学模式。依托爱课程中国大学 MOOC、智慧职教、超星泛雅、智慧树、学堂在线等知名平台课程资源和专业教学资源库、虚拟工厂、仿真中心等数字化教学资源，深化线上线下混合教学模式改革，本年度，共有 1775 人次教师在职教云、慕课堂、智慧树翻转课堂、泛雅课程平台、雨课堂 SPOC 平台创建课程，创新了基于“云课堂”的线上、线下教学模式，通过资源传递、学情获取、师生互动、质量监控、及时诊改的智慧教学环境，实现自主、泛在、个性化学习，不断提升师生信息化素养。

实施灵活多元教学模式。针对退役军人、下岗失业人员和农民工三类生源，分析生源从业经历、技术技能基础和学习需求，按照自愿原则，采取跟读学习和灵活时间学习两种形式。采取阶段性集中授课+线上线下混合+教学自主学习的混合式进行学习，教学管理部门做到对学习过程的监测。学院安排集中答疑时间，教师可根据学生学习情况进行重点辅导。课程考核统一安排线下进行，课程中成绩比例可灵活选择。

开展多样化教学方法改革。学校持续推进“行动导向”教学、项目式

教学、情景式教学、工作过程导向教学等新教法改革。本年度重点围绕行动导向教学立项课程考核改革课程 296 门；重点围绕项目教学、情境教学、案例教学等开展有效课堂评选 82 门；结合国家、省、校三级教学能力比赛，重点推进教师实施翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等。教学方法的改革有效促进了教师教学能力提升，提高了课堂教学效果，本年度评选出教学质量优质奖 88 人。

（五）信息技术应用

1.建设高水平智慧校园

健全信息化建设机制。全面落实《教育信息化 2.0 行动计划》，优化顶层设计，加强机制保障。健全以校长为组长的网络安全和信息化建设领导小组，建立健全信息化工作委员会和专家咨询委员会等组织机构。建立多元化投入和运营机制，吸引社会力量参与信息化建设和运营，实现可持续发展。完善信息化建设工作的管理、应用和保障制度，并纳入年度目标绩效考核体系，全力推进信息化建设工作高质量开展。

打造国内一流智能化信息基础设施建设。以满足互联网时代职业教育发展需求为导向，不断更新智能化信息基础设施。提质升级高速无线网络，优化升级服务器、安全设施、出口带宽、云部署等网络设施。大力加强以数据为核心的支撑平台层建设。不断优化与挖潜统一共享型数据中心、统一信息门户、统一身份识别的支撑平台功能，打破数据壁垒，实现一数一源和伴随式数据采集。充分利用大数据和云计算等信息技术，实现运动轨迹生成、校园热图展示、设备远程控制、终端智能联动，覆盖教学、科研、管理和生活服务各方面，打造具有智能感知、智慧预测、智能管理、互动反馈、跨域拓展功能的一流智慧校园。

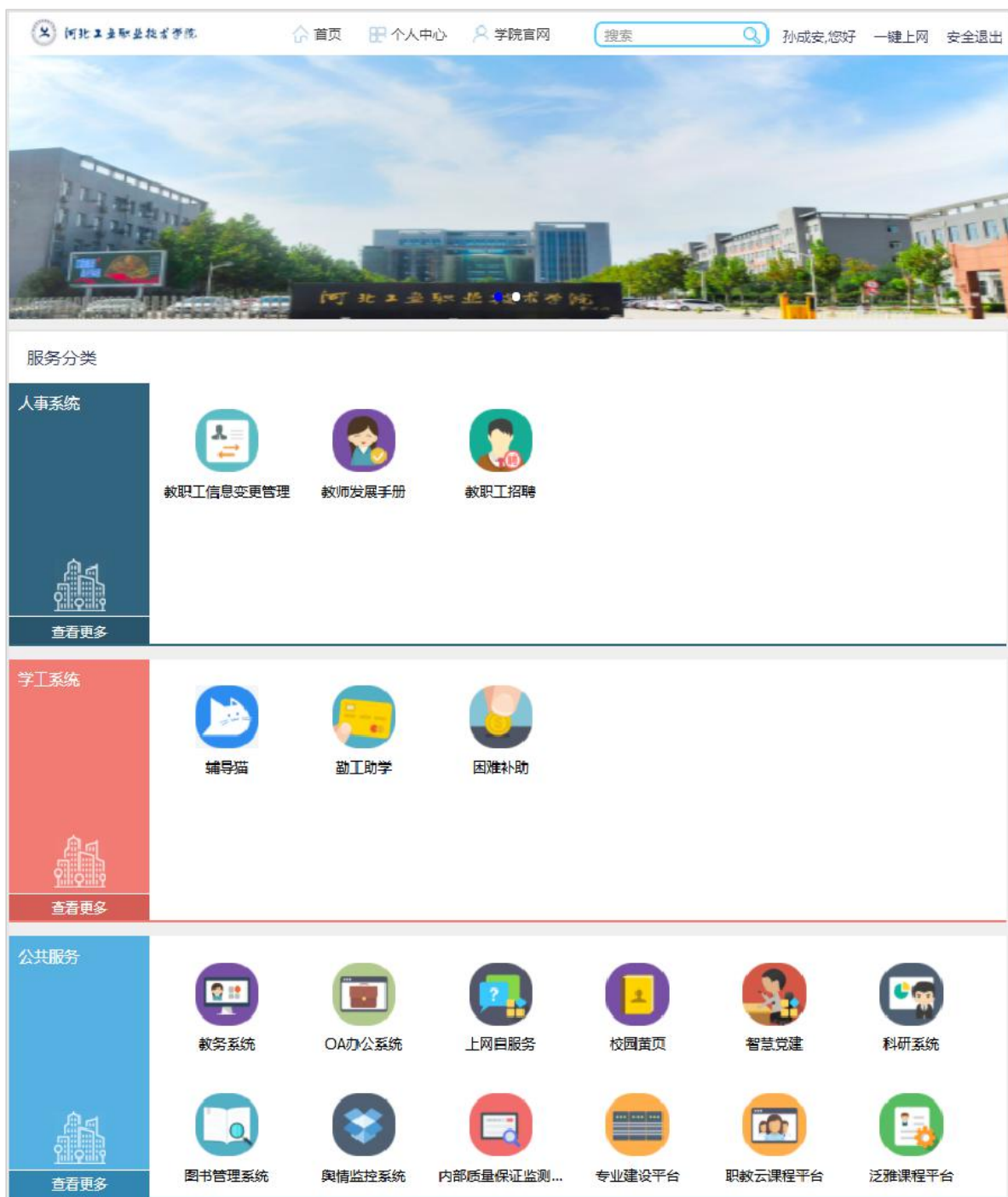


图 3-7 学院内网信息门户

2.提升管理信息化水平

搭建智能化管理服务应用平台。构建以人为本、全时全程、智能交互的管理服务系统和应用终端。扩展升级覆盖智慧教学环境、智慧教学资源、智慧校园管理和智慧校园服务的管理服务系统，创新基于“多平台+小程序+微终端”的智慧微服务架构，实现智慧教学、泛在学习、智能管理和精准

服务。

提升管理人员信息化水平。定期开展信息化领导力培训，提升校级领导在统筹规划建设、推动技术整合等方面的领导能力。分类开展管理服务人员信息化培训，提升促进学生学习成长、教师能力建设及信息资源整合的管理能力、服务能力。将管理服务人员的信息化基本素养、应用能力、应用成效纳入年度绩效考核，全面提升管理服务水平。

3.提升教学信息化水平

本年度，学院开发或优化了专业建设平台、教务管理系统、网络教学平台、教材选用与管理平台、实习管理平台、质量工程平台、智慧教务等平台，为深化教育教学改革提供了条件支撑。整合教学数字资源，在专业教学资源库、精品在线开放课程等方面构建形成了国家、省、校三级教学资源建设体系。积极推进信息技术融入课堂，打造由教学资源库平台、学习平台构成的全时空泛在学习中心，构建线上线下协同育人体系，形成了全院教师深化教育教学改革的态势，教学质量得到持续提升。

信息化平台建设支撑了信息化资源建设，促进了教师信息技术应用能力的提升，深化线上线下混合教学模式改革，推动教师角色转变和教育理念、教学观念、教学内容、教学方法以及教学评价等方面的变革，提升了教师教学能力和教学效果。2019年全国职业院校信息化教学大赛二等奖1项、三等奖1项，获2019年河北省职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖5项，二等奖1项。

学院建有数字图书馆，电子图书15911册，鼓励学生利用信息手段主动学习、自主学习。丰富的数字教学资源满足了师生教学、阅读、学习、社交的不同需求，促进了优质资源的共建、共享、共用的生态化发展。

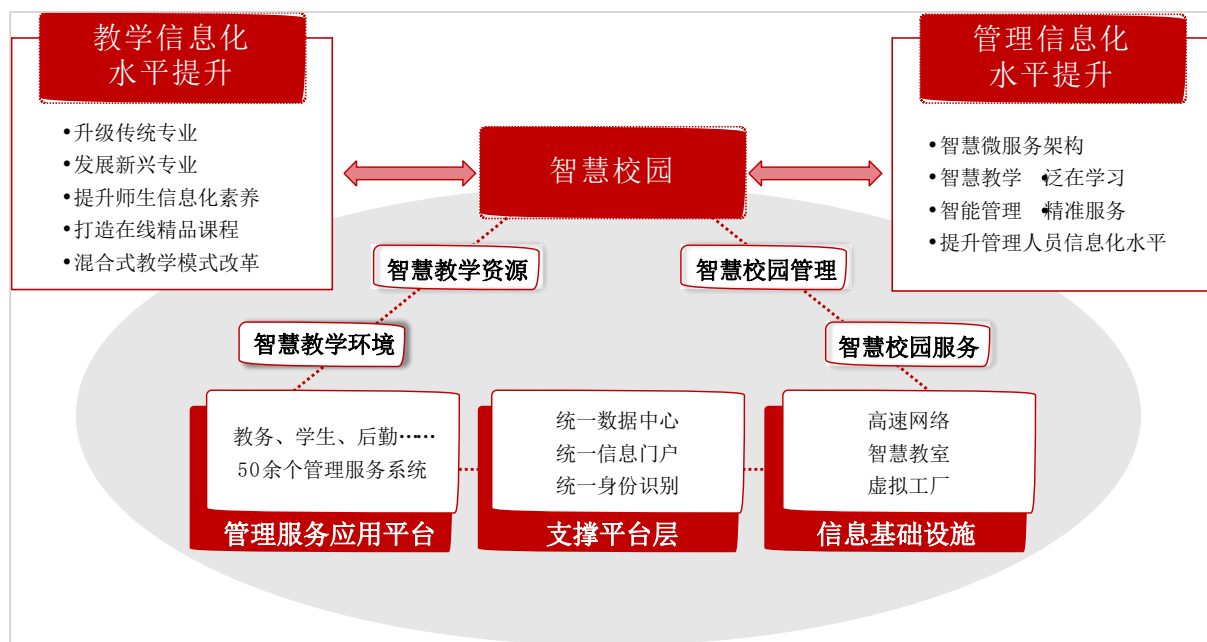


图 3-8 智慧校园情况

(六) 工程教育本科试点

学院与华北理工大学联合举办金属材料工程、化学工程与工艺、冶金工程和机械设计制造及其自动化 4 个专业本科工程教育试点班。学院高度重视工程教育实验班教学工作，不断创新人才培养模式，系统设计专业人才培养方案，构建了“一条主线、两个服务、三级项目、四级递进”的本科工程教育课程体系，持续开展教育教学改革，学生工程实践能力和综合素质不断提高，就业质量和考研率持续提升。

2019 届工程教育本科试点班共有毕业生 222 名，考研录取共计 113 名学生，考研录取率为 50.90%。52 人被东北大学、北京理工大学、哈尔滨工业大学、中国石油大学、太原理工大学等“双一流”高校录取，其他学生均被省重点院校录取。58 名毕业生就业于大型国有企业，如河钢集团邯钢公司、河钢集团石钢公司、格力电器、河北华北柴油机有限公司、石药、大港油田。本年度，申报河北省第八届高等教育教学成果奖 2 项，分别是《成果导向教育理念下冶金类工程教育试点专业课程体系构建与实施》《新工科背景下化工类专业实践育人体系的探索与实践》，具有良好的推广应

用价值。

表 3-9 近 4 年学院工程教育本科试点班考研情况

年级	毕业生数	保研人数	录取人数	考研升学率	“双一流”院校录取人数
2016 届	109	2	45	43.12%	19
2017 届	161	3	72	46.58%	44
2018 届	220	4	83	37.72%	48
2019 届	222	4	113	50.90%	52

四、国际合作

（一）海外办学

2019 年，学院首个海外学院——“燕赵丝路学院”在清莱职业学院挂牌成立，开启了学院以“互联网+国际教育合作”为特色的境外办学。中泰双方将围绕汉语教育、专业教学、留学与游学、课程标准研发等内容，整合各方优质资源，共同探索“一带一路”背景下职业教育国际合作新模式，共同培养具有国际水平的高素质技术技能人才。我院将向清莱职业学院输出不少于 20 门专业课程标准和教学资源，并被泰国北部第二区职业教育中心及下属十多所院校共同认可。

本年度，“互联网+”汉语教学平台已正式投入使用，首批 19 名泰国留学生进入我院开始语言和专业学习，并对泰国教师开展培训。目前，中泰国际学院已完成首批 6 门在线课程的开发建设。突出的工作业绩，使我院在“2019 中泰职业教育合作发展论坛”获得“2019 中泰职业教育合作突出贡献奖”和“2019 中泰职业教育合作示范项目”两项荣誉。

案例 11：海外“燕赵丝路学院”实现新突破

学校在办学过程中始终坚持国际视野和全球意识，积极响应共建“一带一路”倡议。2019 年在泰国创办首家“燕赵丝路学院”，与泰国清莱职业学院合作建设旅游管理专业，输出高质量的专业标准、课程标准和教学

资源，是两国职业院校共同服务“一带一路”倡议的有力举措，是为中泰两国的经济发展与合作提供良好人才和智力支持的积极实践。



图 4-1 燕赵丝路学院留学生到我院学习

（二）中外合作办学

学院与国外高水平大学建立了长期、稳定、全面的校际战略合作关系，依托中澳（澳大利亚）建筑室内设计专业、中美（美国）环境工程技术专业、中韩（韩国）数字媒体应用技术专业三个合作项目，实质性推进学院国际交流合作工作。目前共招收和培养合作办学学生 275 人。

1.持续引进优质教育资源

学院以三个合作项目为试点，通过引进国外先进的职业标准、专业课程、教材和数字化资源，进行国外职教培养模式的本土化创新，有效促进了教学改革。中澳项目引进墨尔本理工学院 29 个能力单元 UNIT，引入澳方教学资源库数据共计 65G，所有资源借助网络平台实现双方教师远程共

建与共享；中美项目共引入全英文 PPT6 套、视频 34 个、讲义 2 套及全英文教材 1 部；数字媒体技术专业依托与韩国明知大学的人才联合培养，联合建设视觉图像、韩语、虚拟现实技术、二维动画技术、Unity3D（初级）、三维建模动画渲染技术（maya 初级）、影视特效制作（After Effect）、Unity3D（高级）、CG 角色特效制作（maya 高级）、视觉传达设计基础等 10 门课程。合作建设 VR 虚拟现实实训室，韩方提供课程资源及实训软件，完成了二维动画、三维动画制作，虚拟现实 VR 设计与制作等实训项目。

2. 开发国际认可教学标准

学院在中澳、中美、中韩三个国际合作项目建设期间，积极参与国际标准制定，在教学内容、课程体系、教学条件要求上对接国外教学标准，开发中外共认教学标准 4 个；同时，通过专业教师出访学习和与外方网络沟通交流的方式，共同确定了 31 个课程标准，应用到了澳大利亚、孟加拉国等国家，使共建专业真正迈向国际化。

（三）留学生培养

学院主动服务“一带一路”倡议，多方开拓留学生生源市场。2019 年，学院有来自孟加拉、缅甸、蒙古、泰国、柬埔寨、印度尼西亚共 6 个“一带一路”沿线国家的学历留学生 70 人，比上一年度增加 79.49%。学院高度重视留学生教育教学工作，从师资力量配备、人才培养方案制定、学生住宿、学生管理、专业教学、教材选用等方面开展规范、有序的工作，取得良好的效果。

1. 汉语教学成果显著

新汉语水平考试（HSK）是一项国际汉语能力标准化考试，本年度，我院留学生两次参加此项考试。2018 年，我院 17 名留学生参加了新汉语水平考试（HSK），其中 16 人通过了 HSK 三级，一次性过级率达 94.12%。

2019年，有32名留学生参加了HSK，其中1名同学以279分（满分为300分）的优异成绩通过了HSK五级考试；9名同学通过HSK四级考试；19名同学（1名同学满分成绩）通过了HSK三级考试，一次性过级率达90.63%。

2. 境外实习提升技能

2019年，我院4名留学生被中国中铁孟加拉帕德玛大桥铁路连接线项目经理部选中，赴孟加拉国进行了近3个月的实习。留学生通过实习，做中学、学中做，提高了技术技能水平。留学生还兼做翻译，保证中孟员工的顺畅交流，展现了我院汉语学习的水平。



图 4-2 留学生在孟加拉实习

3. 各类比赛屡创佳绩

为弘扬和传播优秀中国文化，培养知华、友华和爱华的留学生，学院

积极组织留学生参加各类文化竞赛。2019年，在“中华经典诵读大赛”中，学院选送两件参赛作品进入国赛，其中《水调歌头·明月几时有》最终获得国家优秀奖，《乡愁》获得了省级三等奖。

通过组织留学生参加职业技能竞赛，达到以赛促学、交流展示的目的。在“上海合作组织国家职业技能竞赛”中，我院留学生参加了工业控制、砌筑、CAD机械设计、汽车技术、家政服务、艺术设计与绘画等9个赛项比赛，获一等奖6项，二等奖4项，三等奖4项。



图 4-3 留学生参加各类大赛

4.民俗活动感知中国

为增进留学生对中国文化和情感，促进其更加全面的感知中国，学院组织中华传统民俗文化系列体验活动。留学生以体验、实践的形式，进社区、入乡村，感受中国文化。组织留学生游览古城正定，登古城墙、制作非遗手工，感受古城魅力；组织留学生走进社区做义工帮扶老人，与

老人一起包饺子、做粽子，传播欢乐，感受温暖；与留学生共庆中国年，写中国字、剪窗花、编中国结，感受浓浓中国年味，升华对中国文化的理解。



图 4-4 留学生感受中国文化

（四）“一带一路”海外实习

学院服务“一带一路”倡议和服务企业“走出去”，加快培养适应“一带一路”建设需要的国际化高素质技能型人才，聘请河钢集团塞尔维亚公司“时代楷模”团队作为兼职教师指导学生海外实习，成立河钢集团塞尔维亚公司教师企业工作站，进一步提高海外实习质量。2019年，先后选派近101名师生赴塞尔维亚、韩国、孟加拉等“一带一路”沿线国家开展认识实习和顶岗实习，在校生赴境外实习达11408人日。其中塞尔维亚实习330人日，赴孟加拉实习540人日，赴韩国实习1738人日，邮轮专业实习8800人日。



图 4-5 “一带一路”海外实习

（五）国际化师资队伍

2019年，学院派出因公出访、境外研修、实习指导和访问学者共36人次，较上一年度增长了5.88%，其中教师海外培训和研修20人次。专业教师出访德国、美国和韩国等国家学习培训，提升了教师专业水平，增强了学院影响力。本年度有来自美国、澳大利亚、韩国等国家共9名外籍教师在学院任课，覆盖学院三个年级100%的院系。

学院专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间共计318人日，其中韩国实习指导和培训195人日，美国实习指导7人日，俄罗斯指导8人日，柬埔寨指导16人日，印尼马来西亚指导16人日，泰国指导16人日，塞尔维亚指导60人日。通过国（境）外实习指导和开展培训，增进了国际交流与合作，提升国际化水平。

（六）国际技能竞赛

学院积极引进国际技能竞赛理念，对接国际技术标准，学习国际竞赛

比赛规则，发挥国际竞赛对专业建设的引领导向作用，促进高素质技术技能人才培养。

在“2018 第二届金砖国家未来技能挑战赛”（南非）中智能制造学院张啸奇、郑晓光获得数控多轴加工一等奖；在 2018 年第二届金砖国家技能发展与技术创新大赛之俄罗斯世界技能高科技公开赛中，智能制造学院宋郑男、韩灵博获得无人机操作项目亚军；在 2019 年第三届金砖国家技能发展与技术创新大赛俄罗斯欧亚公开赛中，智能制造学院王硕获数控车工项目第二名（银牌）。

（七）文化交流

学院积极创建国际职业教育的沟通交流平台，共享国际合作办学的优质教育资源。本年度，学院成为河北省孔子学院（课堂）中方院校联盟单位。作为增进世界人民对中国语言和文化的了解的组织，学院充分利用自身优势，开展丰富多彩的教学和文化活动，强化宣传推荐力度，增加学院国际影响力。



图 4-6 我院成为孔子学院联盟单位

世界职业教育大会暨展览会是汇聚国内外职业教育领域的教育专家与企业领袖，共同分享世界范围内职业教育的趋势、实践与经验的平台。学院作为河北省代表院校参加了2019中国（西安）世界职业教育大会暨展览会，推介了中德合作项目成果，塑造了品牌形象。

学院重视中外合作交流，坚持国际化办学理念，推进广泛的交流与合作。本年度，接待来自德国、芬兰、赞比亚、新加坡、泰国、澳大利亚等8个国家来访团组17个，增进了解，达成共识，厚植情谊，期待深度合作。学院与来自德国、韩国、泰国、马来西亚四所院校和机构签署校际交流协议（MOU）6个，拓宽了国际合作渠道，不断提升国际化水平。



图 4-7 国际交流活动

五、服务贡献

（一）服务国家战略

1. 服务京津冀协同发展

今年是京津冀协同发展战略实施五周年，学院深刻领会京津冀协同发

展的深刻内涵，以高度自觉和务实举措，落实到学院发展和工作实践中，为京津冀协同发展提供人才支撑、服务支撑、智力支撑。作为国内最好的钢铁冶金特色职业院校，学院是首钢的重要人才供给单位，多年来，为首钢培养了大批技术技能型人才，涌现出“全国五一劳动奖章”荣彦明等一批首钢技术明星。学院以行业需求为支点，抓住经济转型、产业升级的关键问题，打造高水平技术创新平台，促进创新成果转化，提升技术服务水平，成为河北省拥有省级技术创新中心最多的高职院校，为京津冀区域钢铁、焦化、冶金等企业开展技术咨询、工艺优化、环评监理等服务 300 余项。

2.服务雄安新区规划建设

学院与河北招标集团有限公司合作，共同成立数字建筑研究院雄安分院，开展 BIM 技术、装配式建筑、绿色建筑等工程咨询业务，开展现代学徒制人才培养和培训。学院将服务范围扩展到生态环保等战略性新兴产业，多角度参与雄安新区建设，与河北正润环境科技有限公司等标杆企业共建河北规模最大、设备最先进的河北工院云环境检测中心，打造“环保管家”服务品牌，为雄安新区、地方园区等环保管理部门开展环保咨询、排污许可、环保排查等。学院连续多年开展雄安新区电子商务项目培训，培训对象主要以当地的农民、待业青年以及部分创业者为主，推进雄安农村电子商务建设，本年度培训规模达 4000 人日。

案例 12: 学院服务雄安新区建设

学院主动对接服务雄安新区建设，为新区发展提供了智力支持，联手石家庄赢拓电子商务有限公司与雄安新区兴达职业技术培训学校合作开展电子商务项目培训。培训对象主要以当地的农民、待业青年以及部分创业者为主，培训内容主要是常用办公软件操作、店铺开设与运营、新媒



体营销、电商美工等。让培训学员知电商、学电商、做电商，普及农村电商知识，开阔学员的视野。推进农村电子商务建设，加快产业转型升级，激发广大农村电商人才干事创业的热情，服务于雄安新区经济建设。



图 5-1 雄安农村电商基础人才培养

3.服务北京冬奥会

与冬奥会合作企业中测新图（北京）遥感技术有限责任公司合作，联合共建无人机应用技术专业，开展冬奥会急需的无人机应用技术人才培养和培训。适应冬奥会相关岗位需要，服务京津张、承秦唐、太行山脉三条冰雪旅游带，优化旅游管理、酒店管理等专业的课程体系。

4.服务脱贫攻坚

面向河北省燕山太行山集中连片贫困区等脱贫攻坚主战场，以张承坝上和深山区 10 个深度贫困县为重点，稳定贫困区招生规模。继续对口支援新疆巴音郭楞职业技术学院。落实“雨露计划”，完善精准资助体系，加强家庭经济困难学生认定工作，确保建档立卡贫困学生享受“三免一助”

等政策。持续实施张家口市怀安县大要子水村扶贫工作，开展“暖心行动”，发挥专业优势，做到扶志与扶智相结合。

5.服务乡村振兴

发挥电子商务、旅游、酒店等相关专业优势，广泛开展面向农村的职业教育培训。积极开展河北省“农民工学历与能力提升行动计划——求学圆梦行动”，助力新型职业农民培育工程，招收农民工学历教育和培训。实施“农村青年电商培育工程”和“互联网+巾帼电商创业创新行动”，为农村电子商务发展提供人员培训、技术支持、品牌培育、营销推广、代理运营等专业化服务。服务正定、温塘、西柏坡等旅游资源丰富村镇，开展旅游规划咨询、智慧旅游项目打造、旅游文创产品开发，导游、客栈服务管理等培训服务项目。

（二）服务地方发展

1.服务河北支柱产业

坚持“对接国家战略需求、对接区域经济发展、对接产业转型升级、对接岗位群发展变化”的原则，紧密对接河北省先进制造业、战略性新兴产业、现代服务业和传统优势产业，优化专业群布局结构，以黑色冶金技术和电气自动化技术2个高水平专业群为龙头，以大数据技术与应用、电子信息工程技术、新能源汽车技术、健康管理4个重点专业群为带动，商贸物流类、财经类、冶金焦化类、冶金建筑类专业群协调发展，形成“双引领四带动多协同”的专业群建设格局。学校牵头成立全国钢铁行业职业教育联盟、河北省钢铁焦化职业教育集团、河北省新一代人工智能产教融合联盟等。校企共建国内唯一“冶金职业教育信息化研发培训中心”和钢铁冶金VR虚拟仿真实训中心。连续5年承办河钢集团职工大赛，并成为“全国钢铁行业职工大赛”河钢集团代表队集训基地。目前河北钢铁冶金

行业 50%以上工段长经历过学校培养培训，享有“工段长摇篮”的美誉。

2.服务河北民生发展

学院建有全国首家规制性老年大学——河北老年大学，年受教育人数 1.5 万人次。构建了“一轴两翼三支撑”的立体式教学体系和管理模式，以健康、乐活为主轴，以课程资源建设和教学管理为两翼，以先进教学设施、信息化管理和优秀教学团队为三支撑，建成服务型、智慧型、创新型的全 国一流老年大学，以优质老年教育带动社区教育，服务终身学习。学院家 政服务与管理专业开办于 2000 年，是全国高职院校开设家政专业历史最为 悠久的院校，围绕社区急需的家政人才，学院大力推动家政专业人才培养， 结合学院获批的老年照护、失智老年人照护和母婴护理 3 个 1+X 证书试点， 通过减免家政专业学生学费等方式，加大人才培养规模，缓解京津冀地区 家政领域的人才紧缺问题。目前，学院正在筹建北方最大的养老服务及家 政人才培养培训基地，规划面积 1800 亩，一期工程占地 700 亩，计划投资 3 个多亿，首期拟建设 11 万平米，力争 2021 年投入使用。

3.服务中小企业产品开发和成果转化

面向县域经济、产业园区的中小企业，做好产品升级、技术研发、成 果转化和需求对接等服务。与清河县、赵县等县级政府合作建设技术服务 中心，重点面向装备制造、钢铁冶金、电子商务等县域经济主导产业开展 技术服务。与石家庄高新区、金石工业园等产业园区合作，培养创业团队， 培育科技型中小企业，孵化创新创业项目。

4.服务河北绿色发展

学院博士团队和教授团队，服务于京津冀钢铁和焦化产业产能压减、 环保核查、产业升级等，参加河北省国资委、工信厅、环保厅主持的压解 钢铁产能核查等活动，成为河北“钢铁生产绿色发展智囊团”。

（三）技术研发

本年度学院横向技术服务到款额 2151.9 万元，较上年度新增 846.1 万元，增幅为 64.80%；纵向科研经费到款额 650.2 万元，新增 143.79 万元，增幅为 28.39%；技术交易到款额 804.3 万元，新增 247.54 万元，增幅为 44.46%；横向技术服务产生的经济效益 10209 万元。

1.全面改善科研条件环境

学院主动适应区域经济和钢铁行业发展需求，凝练研究方向，开展高端技术和应用技术研究，服务地域科技发展，加大力度改善科研环境和条件。本年度，学院共计投入 600 余万元建设“博创科技谷”，并于 6 月份正式投入使用；先后向材料工程系、环境与化学工程系、智能制造学院、建筑工程系等重点部门投入科研设备经费 500 余万元，改善科研条件和环境。



图 5-2 博创科技谷

2. 搭建产学研用研发平台

学院牵头组建河北省新一代人工智能产教融合联盟，汇集了省内外 28 所职业院校及 13 家行业企业单位。河北省新一代人工智能产教融合联盟的成立，是我院牵头组建发展新一代人工智能产教融合的积极探索，为提升我院社会服务影响力奠定了坚实基础。学院“金属材料深过冷制备工程研究中心”正式被批准立项建设，成为学院继河北省科技厅“河北省材料细晶制备技术创新中心”之后的又一个省级平台突破。自此，学院形成了 6 个省级科研平台，12 个院级应用技术研发平台以及 1 个院级重点实验室的全面布局，并实现了大型科研设备共享。

案例 13: 服务区域产业链，联合知名央企共建工程技术研究中心

学院深度剖析科研资源，组建科研团队，联合知名军工和高端装备制造行业关键性基础材料的重要生产研发基地—中航上大高温合金材料有限公司，共同申报河北省发改委工程研究中心。最终，学院作为依托单位的“金属材料深过冷制备工程研究中心”顺利通过审核，纳入建设计划，建设周期 2 年。

金属材料深过冷制备工程研究中心围绕金属材料深过冷制备、深过冷金属材料工程化、深过冷金属材料轧制成型展开研究，通过对金属材料热力学深过冷控制、动力学深过冷控制及深过冷金属材料的加工和热处理工艺的控制，实现金属材料的改性制备，开发新型金属功能材料。

中心立足于解决影响行业整体发展水平的关键技术问题，实现科研成果的转化，服务新材料先进技术产业链发展，逐步实现科研—开发—产品—市场的良性循环。



图 5-3 金属材料深过冷制备工程研究中心部分设备及中心实验室

3. 打造全院科研创新氛围

学院形成了浓厚的科研创新氛围，并在“全国高职院校长高峰论坛（2019）”上做了主题报告，知识产权成果丰富。本年度，知识产权共计 450 项，比 2018 年新增 285 项，其中发明专利 7 项，比 2018 年新增 5 项，实用新型项 321 项，比 2018 年新增 219 项，外观专利 97 项，比 2018 年新增 48 项，软件著作权 25 项，比 2018 年新增 13 项，实现了质的提升。

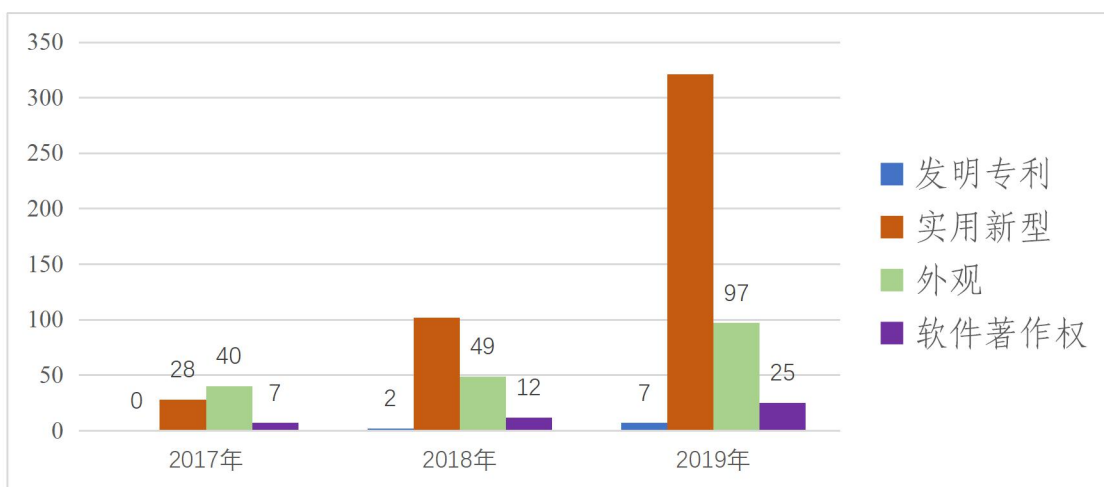


图 5-4 学院知识产权情况

4.促进科技成果转移转化

加大各系科研人员与行业企业技术服务对接，先后与河北省军民融合技术交易中心、石家庄人才国际城签订了战略合作协议，在人才和成果交易开展深入合作。继续搭建政校企合作平台，开展了清河县政府推进合作项目，加入了中国职业技术教育学会科技成果转化委员会和河北省军民融合促进会。本年度共计完成签订横向服务合同 51 项，技术服务到款额 2150 余万元，在横向服务的数量上和质量上实现双丰收，从而促进科技成果转移转化，提升社会服务能力。

（四）服务行业企业

学院每年培养大量的高素质技术技能人才，服务区域经济社会发展。本年度，学院有 3487 人留在当地就业，占毕业生总数 67.17%；有 54 人到西部地区和东北地区就业，占毕业生总数 1.04%；有 1800 人到中小微企业等基层服务，占毕业生总数 34.68%；有 2100 人到 500 强企业就业，占毕业生总数 40.45%。

学院积极发挥专业和资源优势，继续开展面向行业企业的多种形式社会培训。社会声誉和知名度大幅度提升。本年度开展各类社会培训 253280 人天，比去年增加 3.18%；非学历培训到款额 1298.6 万元，新增 164.46 万元，增幅为 14.50%。培训具体情况见表 5-1。

钢铁冶金行业。学院以河北省钢铁焦化职业教育集团为依托，发挥绿色钢铁生产专业群优势，本年度先后为河钢集团石钢公司、河北新武安钢铁集团、沧州达力普石油专用管道有限公司等大中型钢铁冶金企业开展职工技术培训，共计完成培训量 9510 人天。

环保化工行业。承担河北华丰煤化电力有限公司企业职工培训 13440 人天。

智能制造行业。学院承担河北博路天宝石油设备有限公司、上汽通用校企合作项目专项培训等培训 2472 人天。

建筑行业。学院依托“河北省建筑行业高技能人才培养培训基地”等平台，承担河北省住建厅建筑工种培训考核、住建领域现场专业人员培训考核、消防设施操作员培训 8502 人天。

计算机信息行业。学院承担中国银行河北省分行、新龙科技股份有限公司、河北华网智通信技术有限公司、河北清博通昱教育科技有限公司、中青旅博汇河北人才开发有限公司计算机基础、网络、应用系统、信息化等培训 62600 人天。

现代服务业。开展新型农民培训，电子商务、创业创服等培训 5230 人天；为石家庄钢铁有限责任公司开展财务知识培训 60 人天；为河北福嫂家政服务服务有限公司、五八到家有限公司等开展技能培训 6345 人天。

汽车行业。为河北国和集团开展汽车技术和车身修理培训 27360 人天。

表 5-1 学院开展面向行业企业的社会培训情况一览表

行业类别	服务/培训单位	培训内容/培训班名称	培训总数 (人天)
钢铁冶金行业	沧州达力普石油专用管道有限公司	职工技能培训	5850
	河北新武安钢铁集团	职工技能培训	
	河钢集团石钢公司	职工技能培训	3660
	河钢集团石钢公司	新基地项目英语培训班	
环保化行业	河北华丰煤化电力有限公司	职工培训	13440
智能制造行业	河北博路天宝石油设备有限公司	职工技能培训	182
	解放军第 3302 工厂	CAM 培训	280
	河北奥森钢铁股份有限公司	职工技能培训	2010
建筑行业	住房城乡建设领域专业技能证书	BIM 应用技能	1245
	消防设施操作员培训	消防设施操作	2592
	住建领域现场专业人员岗位培训	河北省住建厅建筑工种培训考核	4665



行业类别	服务/培训单位	培训内容/培训班名称	培训总数 (人天)
信息行业	中国银行河北省分行	计算机基础、网络、应用系统	2600
	新龙科技股份有限公司	计算机信息化	19200
	河北华网智通信技术有限公司	计算机信息化	21600
	河北清博通昱教育科技集团有限公司	计算机信息化	7200
	中青旅博汇河北人才开发有限公司	计算机信息化	12000
现代服务业	农民 待业青年	电子商务师	5200
	待业青年 创业者	双创双服政策宣讲	30
	石家庄钢铁有限责任公司	财务知识培训	60
	河北福嫂家政服务有限公司	技能培训	2265
	五八到家有限公司	技能培训	3358
	美好世家	技能培训	722
汽车行业	河北国和集团	汽车技术和车身修理	56979
合计			165138

学院依托先进的实验实训设备、标准的竞赛场地和优质的大赛服务，承办各类省级大赛，涉及电子信息类、建筑类、装备制造类、冶金材料类、现代服务类专业，受到各主办方和参赛选手好评。

电子信息类专业。承办了2019年河北省高职院校“嵌入式技术与应用开发”技能竞赛，来自全省院校六支参赛队进行角逐，我院胡孟谦、王丽佳两位教师作为裁判服务大赛进行。

金融管理类专业。承办了河北省2020年职业院校学生技能竞赛(高职)金融科技运营技能比赛，全国高职院校共计150人参加了比赛。

现代服务类专业。承办了河北省高等职业院校电子商务技能竞赛、河北省高等职业院校市场营销技能竞赛、全国奥派杯移动商务技能竞赛河北赛区选拔赛。其中电子商务赛项共有35支代表队140名参赛选手参赛，市场营销赛项33支代表队132名参赛选手参赛。2018年全国奥派杯移动商

务技能竞赛河北赛区选拔赛共有 17 支代表队 51 名参赛选手参与角逐。

汽车类专业。承办了““东风风行杯”河北省汽车维修服务行业职工技能竞赛”，来自全省汽车行业职工共计 46 人参加了比赛。

（五）服务终身学习

学院认真贯彻落实党的十九大提出“办好继续教育，加快建设学习型社会，大力提高国民素质”的要求，积极宣传终身教育思想，树立终身学习理念，积极开展老年培训服务工作。

老年教育部开设课程涉及声乐、书法、美术、乐器、诗词、茶艺、武术等 20 个专业，75 门课程，共开设 358 个教学班，网络学院学生约 3000 人次，在校学员达 13000 人次。聘请业内名家和非遗传传承人成立了大师工作室，分别是河北梆子工作室、井陘拉花工作室、中国书画工作室。大师工作室教师为河北省书法家协会会员、国家级非物质文化遗产传承人、河北百杰画家等艺术名家。建立了两个校外实践教学基地，河北省美术馆实践教学基地和石家庄市美术馆实践教学基地，增加实践教学环节。

（六）精准扶贫

本年度，学院积极开展精准脱贫帮扶张家口怀安县太平庄乡大要子水村开展结对帮扶入户走访活动，将“不让一个人掉队”的帮扶工作要求扎扎实实地落实到位，开展“以购代捐”消费扶贫，认购当地贫困户农产品 2600 公斤。开展“贯彻落实教育扶贫，关注留守儿童成长”活动，为 13 名留守儿童捐赠秋冬季御寒校服、保温水壶、教师用简易衣柜；为村小学提供教学用电钢琴、电子琴各一台、口琴、竖笛、口风琴若干，用于丰富孩子们教学用具，实现教育扶贫。

2019 年，教育部部长陈宝生同志一行到邢台威县调研脱贫攻坚工作，召开职业教育助力脱贫攻坚主题座谈会。学院党委书记王振杰教授应威县

人民政府的邀请，参加座谈会，介绍进一步通过对口帮扶威县职教中心、加大教育扶贫工作力度、面向威县主导产业有针对性开展技术服务的举措。



图 5-5 学院张家口扶贫

案例 14: 学院开展精准扶贫培训

2018年9月25日至2018年9月30日，学院与衡水商务局合作进行贫困县电商扶贫培训，派出两名教师，对武强县、阜城县、故城县、枣强县、武邑县、饶阳县等6个贫困县的800余名学员开展为期6天的农村电商扶贫系列培训。此次培训将带动更多农民群众走上致富之路，达到推动农业升级、农村发展、农民增收的目的。



图 5-6 学院开展扶贫培训

表 5-2 电商精准扶贫培训一览表

项目名称	参加人员	培训人数	培训学时	扶贫方式
河北省枣强县电商扶贫	贫困县村民	150	10	技能培训
河北省武强县电商扶贫	贫困县村民	100	10	技能培训
河北省武邑县电商扶贫	贫困县村民	100	10	技能培训
河北省故城县电商扶贫	贫困县村民	150	10	技能培训
河北省饶阳县电商扶贫	贫困县村民	150	10	技能培训
河北省阜城县电商扶贫	贫困县村民	150	10	技能培训

积极与井陘县电子商务公共服务中心、清河羊绒小镇对接，为当地电子商务发展提供全程技术指导和项目帮扶，推动当地资源优势向产业优势、品牌优势、市场竞争优势转化，为当地农产品打开销售渠道，提供智力支持。

充分发挥专业优势，助推扶贫攻坚工作，激发广大农村电商人才学习电商知识、干事创业的热情，推进电商与农业农村的融合发展，服务区域经济健康持续快速发展。

计算机系，共建党支部，在生活、就业上给予贫困学生帮助。为学生提供贫困助学金 5000 元，安排学生到校企联合党支部所在公司上班。

学院结合大学生暑期三下乡活动做好助推脱贫攻坚工作。组织了“青春心向党，建功新时代”2019 年暑期社会实践活动，来自 9 支社会实践队伍的上百名实践队员分别奔赴张家口、承德、保定、邢台等地市的 8 个贫困县和村庄，结合自身专业特点开展了“创新科技复兴梦 助力兴隆扶贫行”、“扶贫志愿送温暖 传承文化青春行”实践活动。

2018 年 12 月，学院当选“全国职业院校乡村振兴协作联盟”副理事长单位。学院将进一步开展乡村振兴情况调查与对策研究，加强乡村振兴人才的培养，推动职业院校协同开展乡村振兴工作，不断拓展职业院校乡村振兴途径，总结推广职业教育乡村振兴经验与案例，宣传职业院校乡村振兴工作成果，扩大职业教育乡村振兴社会影响。

六.院校治理

围绕新形势下高等职业院校治理体系和治理能力现代化需求，推进职业院校治理现代化，是落实党的十九届四中全会的要求，也是增强职业院校内部活力的重要举措。根据职业教育发展的自身规律和教育现代化的基本要求，学院不断加快建设现代职业教育体系，推动职业院校完善内部治理结构，深化综合改革，不断健全自我管理、自我约束、自我发展机制。

（一）院校治理体系

学院严格落实《章程》，依法治校，使“依法办学、依法治校、依法治教”理念深入人心。本年度，学院对《章程》实施工作专项督导，为建立与中国特色高水平高职学校和专业群建设相适应的制度体系，不断完善内部治理结构、教育教学、人事管理、科研服务、资源保障与配置等制度，深入推进依章办学，依法治校。全面系统梳理了学校各项规章制度的管理

文件，认真做好制度性文件废改立工作，对保留和修订的文件进行系统整合，形成以章程为核心，层次清晰、内容规范的制度体系。

（二）治理结构与运行机制

以学院章程为统领，进一步明确公办职业学校实行中国共产党基层组织领导下的校长负责制，健全和落实党委会议事规则、校长办公会议事规则。实行院系两级管理模式，明确了职责分工，形成了责权利划分合理的管理体制。完善健全教职工代表大会制度、学术委员会制度、教学工作委员会制度、专业指导委员会制度、校企合作委员会制度、教师申诉制度、学生申诉制度、信息公开制度，建立了学术权力与行政权力的协同运行机制，完善了民主管理体制机制，完善健全了内部质量保证制度体系和诊断与改进工作机制，形成事前有标准、事中有监督、事后有考核的制度体系和标准体系，依法治校成为管理的新常态。

（三）协调机制和议事决策机制

进一步健全校级专业建设委员会、教材选用委员会等机构，吸纳更多行业企业领军人才、一线技术技能大师、职业教育专家等进入专业建设委员会，发挥其在专业结构调整、人才培养方案制定、课程体系构建、课程内容改革和师资实训建设等方面的促进作用。设立校级教材选用委员会，统筹指导全校教材建设和选用工作。发挥教职工代表大会、学代会、工会、共青团、民主党派等在学校治理中的重要作用，构建民主参与、民主协商、民主监督平台，完善师生利益表达机制和建言献策渠道，接受师生员工的监督。

（四）扩大二级院系管理自主权

坚持和完善二级院系党组织会议议事规则和党政联席会议议事规则，有序推动管理重心下移，进一步提高学校基层治理水平。探索成立互联网

经济学院混合所有制二级学院改革试点，建立了网络经济学院，构建二级法人、项目法人治理结构，提高行业企业参与办学程度，全面推行校企协同育人。

（五）内部质量保证体系

学院作为河北省首批5所教学工作诊断与改进试点高职院校之一，通过两年多的探索与实践，取得了明显的成效。

1.内部质量保证体系建成并运行

一是构建了“一核心，五主体，一平台，五系统”内部质量保证体系。完善了学院内部质量保证体系的组织架构，明确了职责；构建以学校“十三五”规划目标为引领的目标链与标准链，完善了目标体系和标准体；在学校、专业、课程、教师、学生五个层面建立了8字形质量改进螺旋。二是建设了支撑诊改的大数据分析与监测预警平台，加速促进学校智慧校园建设。消除信息孤岛，实现“源头采集、即时采集、开放共享”，开展常态化数据分析；三是常态化的诊改运行机制逐步形成。各质量主体依据《学院内部质量保证体系诊断与改进工作原则意见（试行）》，将日常工作 and 自我诊改的有效结合，形成了“常态化自我诊改+阶段性自我诊改”相结合的自我诊改运行机制；四是具有钢铁精神特色的质量文化逐步深入人心，“全员、全过程、全方位”的育人理念深入人心，师生标准意识建立，将常态化诊改和阶段性诊改逐渐变成自觉行为，使其“内化于心、外化于行、固化于制、实化于形”，师生质量意识明显提高。

2.建设大数据分析平台支撑诊改

按照“统筹规划，分步实施，需求驱动，开放扩展”的规划建设思路，顶层设计智慧校园建设，新建了网上办事大厅，人事管理和学工管理系统，升级了科研管理、教务管理、课程资源管理、专业建设管理、实习管理、

资产管理、图书管理等 40 多个应用系统；完成了专业建设管理、教务管理、课程资源管理、实习管理、人事管理、学工管理、科研管理、图书管理、资产管理等 9 个系统的数据对接，建设了统一数据共享交换平台，实现了内部数据融合和单点登录，消除信息孤岛。开设诊改专栏，建立了大数据分析监测预警平台，服务五个层面诊改的源头实时采集、监测、预警及数据分析功能，为学校常态化诊改工作提供有效支撑。

3.持续开展教学质量诊断与分析

本年度，持续开展“系主任说专业群规划、专业带头人说专业、课程负责人说课程”活动，即“三说”活动，系主任系统诊断分析了专业群组建的基础、存在的问题、应对措施及未来规划；各专业依据《学院专业建设标准》，系统分析了专业定位与现状，专业建设目标与标准的确定，诊断分析了标准的执行落实情况；各课程依据《学院课程建设标准》，系统分析了课程基本情况、定位及现状，从课程建设、课程团队、课程资源、课程实施、课程评价等方面，分析了目标与标准的确定，诊断分析了课程教学各项标准的执行落实情况等。实现专业、课程的自我诊断、持续改进并螺旋上升。

4.开展教学质量提升年专题活动

本年度围绕教学制度建设、教育思想讨论、教学能力促进、教学建设项目、教学质量监控、教学氛围建设等六个专题，新增、修改制度 10 余项，加大教学督导力度，增加 20 余名兼职督导人员。开展专业（群）教学资源库建设研讨会、混合所有制试点建设研讨会、“工匠精神”培育等思想讨论 40 余次，教师相关培训 10 余次，立项教改项目 38 项。开展第五届教学质量优质奖评选活动，经教学工作委员会专家评审，有 88 名教师获教学质量优质奖，其中二等奖 20 名，三等奖 45 名，兼职教师 23 名，获奖人次较

去年增加 1.14%，有效促进教学质量提升。

5.河北省首家学校接受诊改复核

2019 年 10 月 20 日至 23 日，作为河北省诊改试点院校，是首家接受诊改复核院校。全国诊改委委派的全国诊改专家组进校开展复核工作，全省各高职院校进行了观摩。专家组反馈意见指出，学院内部质量保证体系基本建立，运行状态良好，诊改试点工作成效明显，内生动力机制逐渐生成，师生员工获得感强。

（六）质量年度报告制度

1.健全两级两类年报制度

建立了院、系两级以及学校、企业两类质量年报制度，形成了常态化的质量年报编写机制，各系部、职能处室每年 12 月撰写本部门的质量年度报告，形成《部门年报》，学校层面编制“河北工业职业技术学院高等职业教育人才培养质量年度报告”，同时，为反映企业参与院校办学的情况，河钢集团、中国旭阳集团、石家庄赢拓电子商务有限公司等合作企业撰写发布《企业参与高等职业教育人才培养年度报告》，即《企业年报》。

2.建立健全专项年报制度

落实《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25 号）文件要求，学院建立了毕业生就业质量年度报告制度、生源与招生分析报告制度、就业市场分析报告制度等专项年报制度，每年定期编制《毕业生就业质量年度报告》《生源与招生分析报告》《就业市场分析报告》等，并通过学校官网向社会公布，实现就业、招生、人才培养体系的紧密融合和有效联动，形成了就业与人才培养良性互动的长效机制，推动教育教学质量的全面提升，促进毕业生高质量充分就业和创新创业。

七、政策保障

（一）政策落实

1. 落实《国家职业教育改革实施方案》

《国家职业教育改革实施方案》完善了以改革促进职业教育发展的顶层设计，河北省积极落实国家政策，同年3月出台《河北省职业教育改革发展实施方案》，实施四大工程计划，采取30条任务举措，明确了新时代河北省职业教育改革发展的方向、目标、路径和保障措施，为河北高职发展创设良好环境，我院结合实际，发挥学校特色优势，制定《河北工业职业技术学院改革发展工作方案》，打造高素质技术技能人才培养高地。

2. 落实“双高计划”建设任务

教育部启动实施“中国特色高水平高职学校和专业建设计划”，相继出台《教育部 财政部关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》《教育部 财政部关于印发《中国特色高水平高职学校和专业建设计划项目遴选管理办法（试行）》的通知》《教育部办公厅 财政部办公厅关于开展中国特色高水平高职学校和专业建设计划项目申报的通知》，河北省结合实际，出台《河北省高水平高职学校和专业建设计划实施方案》《关于开展河北省高水平高职学校和专业建设计划项目申报的通知》，我院积极申报，并成功入选河北省“双高计划”高水平高职学校和中国特色高水平高职学校建设单位，黑色冶金技术专业群和电气自动化技术专业群入选高水平专业群建设。

3. 落实《河北省职业教育改革发展实施方案》

落实《河北省职业教育改革发展实施方案》，持续实施高等职业教育创新发展行动计划，河北省教育厅出台《关于开展河北省高等职业教育创新发展行动计划（2019-2021年）项目申报的通知》（冀教职成〔2019〕19

号），全省高职院校迅速动员、精心组织，共申报行动计划建设项目 1225 个，遴选产生 421 个行动计划建设项目，我院有骨干专业、高水平实训基地等 13 个项目，25 个项目点成功申报并立项建设。

4.落实《关于深化产教融合的若干意见》

落实《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》，河北省发布《河北省职业教育改革实施方案》，并提出“深化产教融合校企协同育人”，学院持续推进产教融合，开展校企深度合作，全面推行学徒制人才培养，国家级现代学徒制试点通过验收。围绕河北省钢铁产业，牵头组建河北钢铁焦化职业教育集团，牵头成立全国钢铁行业职业教育联盟、河北省新一代人工智能产教融合联盟。承担了国家和省级的生产性实训基地、高水平实训基地、虚拟仿真实训中心、“双师型”教师培养培训基地、技术协同创新中心，技能大师工作室、教学资源库、在线精品课程、职业技能大赛基地等重大项目建设及服务河北钢铁国际产能合作项目，建设塞尔维亚等海外实习培训基地，开展国（境）外实习等。

5.落实国家百万扩招任务

积极响应并采取有效措施落实《教育部等六部门关于印发〈高职扩招专项工作实施方案〉的通知》（教职称[2019]12号）和《河北省教育厅关于做好2019年高职扩招专项考试工作的通知》（冀教学[2019]15号）文件要求，确定了11个扩招专业，扩招录取105人，其中，退役军人、下岗失业人员和农民工共计45人，圆满完成百万扩招任务。

（二）专项引导

根据《教育部财政部关于公布中国特色高水平高职学校和专业建设计划建设单位名单的通知》，学院成功入选中国特色高水平学校建设单位（B档），黑色冶金技术专业群和电气自动化技术专业群入选高水平专业群。

学院将立足行业特色和区域优势，服务国家实施京津冀协同发展、雄安新区规划建设、“一带一路”建设等重大战略，围绕服务钢铁绿色化、智能化生产，持续深化改革，强力推进产教融合，打造技术技能人才培养高地和技术技能创新服务平台。

根据《教育部办公厅关于开展〈高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018年）〉项目认定的通知》（教职成厅函〔2019〕8号），学院被国家教育部认定建设项目共计19个，其中省教育厅建设项目13个，机械行指委建设项目3个，冶金行指委建设项目3个。学校紧紧抓住高职教育发展的政策红利和发展机遇，在人才培养质量、专业内涵提升、实训基地建设以及科学研究推广等方面成效显著。

按照《河北省教育厅关于公布河北省高等职业教育创新发展行动计划（2019-2021年）项目遴选确认结果的通知》，学院成功申报并立项建设13个项目，25个项目点。学院进一步建立健全工作推进机制，有序高效推进项目建设，坚持学院高质量发展，为“双高”计划建设提供有力保证。

（三）经费投入

学院具有稳定的经费来源，收支结构合理。办学经费总额逐年提升，用于改善教学环境、提高教学质量的设备采购、师资建设、教学改革等，保障了人才培养质量和学院各项事业的发展。本年度，学院总收入36334.19万元，总支出34560.16万元，年生均财政拨款水平达1.56万元，较上一年度有所提高。企业提供的校内实践教学设备值达到5813.40万元，较上一年度增长14.56%；生均企业实习责任保险补贴达到150元；生均实习经费补贴达到422元。

河北省教育厅坚决贯彻《中华人民共和国预算法（2014年修正）》有关规定，做到规范政府收支行为，强化预算约束，加强对预算的管理和监



督，保障河北省高等职业教育创新发展行动计划（2019-2021年）、河北省高水平高职学校和专业建设计划项目的有效、健康实施。按照河北省教育厅、财政厅相关规定，“行动计划”、“双高计划”建设经费按2019年度、2020年度、2021年度三个自然年下拨。学院三年创新发展行动计划项目建设经费共计4165万元，其中，2019年学院实际到位资金825万元。学院河北省高水平高职学校与高水平专业建设经费共计5800万元，其中，河北省高水平高职学校建设经费5000万元，河北省高水平专业群建设经费800万元。学院2019年高水平高职学校建设项目经费实际到位资金1500万元，高水平专业群建设项目实际到位资金200万元。

八、挑战与展望

2019年，国家出台《国家职业教育改革实施方案》《关于建设产教融合型企业实施办法（试行）》等政策和改革举措，成为今年职业教育下好一盘大棋，实现职业教育现代化的行动计划和改革纲领。党的十九届四中全会，为推动各方面制度更加成熟更加定型明确了时间表、路线图，也为促进职业教育高质量发展指明了努力方向。

一方面，学院在中国特色高水平高职学校建设过程中，全面落实立德树人根本任务，大力提升内涵建设、深化产教融合、校企合作，内涵建设、改革创新、质量提升等方面取得了一系列重大成果。另一方面，学院依然存在着与中国特色高水平高职学校建设相适应的治理体系不完善，与经济社会发展融合不够，社会力量参与举办职业教育融入不足等突出矛盾和问题。这就迫切要求我们积极打破思想禁锢、着力打开发展思路，加快制度创新步伐、加大治理转型力度。

（一）落实十九届四中全会，推进学校治理体系和治理能力现代化带来的挑战与展望

党的十九届四中全会对坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家

治理体系和治理能力现代化作出了全面系统的战略部署，为新时代职业教育形成更加成熟定型的制度体系指明了方向、提供了根本遵循。推进教育治理体系和治理能力现代化，就是要适应国家治理体系和治理能力建设，根据教育发展的自身规律和教育现代化的基本要求，建立系统完备、科学规范、运行有效的制度体系，形成政府宏观管理、学校自主办学、社会广泛参与的格局。适应新形势下高等职业院校治理体系和治理能力现代化需求，是打造中国特色高水平高职学校的内在要求，也是面临的迫切任务。应进一步完善以章程为核心的院校治理体系，坚持面向社会，激发学校办学活力，推进制度体系与诊改平台建设，优化学校治理结构，优化二级院系治理结构，推动学校形成自我管理、自我约束的内部管理体制和监督约束机制，推进治理能力现代化，打造“制度健全、保证有力、多元协同、激发活力”的院校治理标杆范本。

（二）实施国家和省重大发展战略带来的挑战与展望

国家实施科教兴国、人才强国等七大战略，推动共建“一带一路”和加快建设制造强国，促进了发展方式转变、经济结构优化、增长动力转换。京津冀协同发展、雄安新区规划建设、冬奥会筹办等河北“三件大事”同时实施，为河北经济社会高质量发展增添了新的强大动能。这些重大战略的实施，为加快职业教育发展带来重要机遇，将推动多元办学格局形成、类型教育特色强化，大幅提升新时代职业教育现代化水平。同时要求学校在建设中国特色高水平高职学校过程中，更新办学理念，扎实推进内涵建设，精准对接需求，培育输送更多河北工匠。

（三）河北省支柱产业提质增效加速带来的挑战与展望

河北省是中国钢铁第一大省，钢铁产业是重要的支柱和优势产业，河北省十三五规划明确提出，以生产智能化与绿色化、产品高端化为主攻方

向。河北省钢铁企业实施国际产能合作项目，河北省支柱产业提质增效加速，加快新旧动能转换，将促使资源配置更加优化，为学校提供新的更广阔的就业市场和专业群服务面向，进一步促进人才培养供给侧在结构、质量、水平上与产业需求侧适应。同时要求学校在建设中国特色高水平高职学校过程中，坚持育训并举，创新培养模式，将新的产业标准及时有效融入人才培养过程，培育更多复合型高素质技术技能人才，建立更多产教融合平台、技术技能平台，助推钢铁产业走向全球中高端。

表1 计分卡

院校代码	院校名称	指标	单位	2018年	2019年
10873	河北工业职业技术学院	1 就业率	%	98.43	98.75
		2 月收入	元	4012.45	4221.59
		3 理工农医类专业相关度	%	98.11	98.2
		4 母校满意度	%	99	98.8
		5 自主创业比例	%	3.89	2.28
		6 雇主满意度	%	98.31	98.79
		7 毕业三年职位晋升比例	%	86	86.15

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标	单位	一年级	二年级	备注		
10873	河北工业职业技术学院	1 全日制在校生人数	人	5893	5005			
		教书育人满意度	—					
		2	(1) 课堂育人	调研人次	人次	11786	10010	
				满意度	%	98.57	98.65	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	11786	10010	
				满意度	%	99.01	99.18	
		3	课程教学满意度		—			
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	316	180	
				满意度	%	98.55	98.58	
			(2) 公共基础课 (不含思想政治课)	调研课次	课次	500	286	
				满意度	%	98.56	98.63	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	583	1518	
				满意度	%	99.36	99.42	
		4	管理和服务工作满意度		—			
			(1) 学生工作	调研人次	人次	17679	15015	
				满意度	%	99.58	99.36	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	12298	10522	
				满意度	%	99.01	98.96	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	11826	10050	
				满意度	%	98.2	98.08	
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	45872	16802	
		6	学生社团参与度		—			
			(1)	学生社团数	个	64	64	
其中: 科技社团数	个			20	20			
(2)	参与各社团的学生人数		人	9162	6073	参与不同社团活动的人数见下表		
	其中: 科技社团学生人数		人	3872	2548			

<p>参与各社团的学生人数</p>	<p>河北工院武术队 230 人；风之舞轮滑社 192 人；球类爱好者协会 265 人；瑜伽社 185 人；搏击联盟 235 人；青春舞蹈社 196 人；迷彩青春协会 285 人；减脂社 190 人；墨武跆拳道 246 人；青年志愿者协会 288 人；工院广播台 260 人；心晴社 238 人；微博协会 210 人；All for you 社团 213 人；钢铁连 290 人；魏鸿影音工作室 198 人；微光社 163 人；英语协会 563 人；演讲与辩论协会 685 人；插花茶艺社 160 人；Always 动漫社 190 人；实新社 160 人；青橙工作室 180 人；数学建模社团 221 人；E 科技工作室 290 人；绿色之友协会 235 人；五月学社创意工作室 196 人；汽车协会 234 人；蓝海学社 230 人；尚甜烘焙社 180 人；非遗联盟 190 人；红色宣讲团 355 人；韩语社 166 人；大学生科学技术协会 257 人；IGBIM 协会 246 人；绿色建筑学会 207 人；金融社团 266 人；会计社团 285 人；初心工艺社 246 人；blue planet 无人机航拍协会 138 人；魔方协会 179 人；为学社 185 人；追日文学社 192 人；SPO 社团 257 人；向阳花话剧社 335 人；Moment Crew 街舞社 210 人；D.M 魔术协会 305 人；笑之源曲艺社 209 人；翰墨轩书法社 175 人；艾听影音工作室 205 人；怀瑾汉服社 255 人；河北工院拉花艺术团 231 人；爱之音合唱团 227 人；OWN Beat-box 社 130 人；棋缘阁棋艺社 138 人；民族舞社团 321 人；风云相声社 214 人；思勉堂国学社 235 人；现代舞社团 264 人；音遇 626 声工厂 254 人；Freedom 梦之舞协会 238 人；主持人爱好者协会 239 人；演绎社 268 人；诗韵社 205 人。</p>
<p>其中：科技社团学生人数</p>	<p>魏鸿影音工作室 198 人；微光社 163 人；英语协会 563 人；演讲与辩论协会 685 人；插花茶艺社 160 人；Always 动漫社 190 人；实新社 160 人；青橙工作室 180 人；数学建模社团 221 人；E 科技工作室 290 人；绿色之友协会 235 人；五月学社创意工作室 196 人；汽车协会 234 人；蓝海学社 230 人；尚甜烘焙社 180 人；非遗联盟 190 人；红色宣讲团 355 人；韩语社 166 人；大学生科学技术协会 257 人；IGBIM 协会 246 人；绿色建筑学会 207 人；金融社团 266 人；会计社团 285 人；初心工艺社 246 人；blue planet 无人机航拍协会 138 人；魔方协会 179 人。</p>

表 3 资源表

院校代码	院校名称	指标	单位	2018年	2019年		
10873	河北工业职业技术学院	1	生师比	—	14.62	14.65	
		2	双师素质专任教师比例	%	78.61	80.55	
		3	高级专业技术职务专任教师比例	%	42.97	40.96	
		4	生均教学科研仪器设备值	元/生	12197.45	15055.60	
		5	生均教学及辅助、行政办公用房面	m ² /生	17.49	17.81	
		6	生均校内实践教学工位数	个/生	1.06	1.06	
		7	地市级以上科技平台数	个	12	19	
		8	其中：	教学计划内课程总数	门	2309	2543
				线上开设课程数	门	689	737
				线上课程课均学生数	人	305	529
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）							

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2018 年	2019 年	备注
10873	河北工业职业技术学院	1 国（境）外人员培训量	人日	4392	10915	—
		2 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习	人日	9395	11408	—
		3 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时	人日	249	318	—
		4 在国（境）外专业性组织担任职务的专任	人	16	17	
		5 开发并被国（境）外采用的专业教学标准	个	3	4	
		6 开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	26	31	
		7 国（境）外技能大赛获奖数量	项	5	17	
		7 国（境）外办学点数量	个	0	1	

（备注见下表）

指标	单位	2019年	备注
4 在国（境）外专业性组织担任职务的专任教师人数	人	17	张现林在国际建筑管理学会担任专家成员； 巩甘雷在丹麦 skamol 集团担任资深技术顾问； 吴瑾在韩国 hansen 公司担任实验合作人员； 刘杰、王丽芬、张文灼、赵玉在 SolidWorks 担任认证专家； 刘少坤、孙志成、罗彬获得美国惠普公司 H3CNE 网络工程师认证讲师； 刘彦华、吕新平、王文松获得美国惠普公司高级网络工程师认证讲师； 薛勇在 IED 欧洲设计学院担任实践导师； 祁翠琴担任 Bosch Rexroth 中国（石家庄）培训和考试中心负责人； 封春玲担任印度梵语瑜伽培训学院高级瑜伽导师； 袁建路在河钢集团塞钢有限公司担任技术顾问。
5 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	4	开发建筑室内设计专业教学标准被澳大利亚、孟加拉国采用；开发数字媒体应用技术专业教学标准被韩国、孟加拉国采用；开发环境工程技术专业教学标准被美国、孟加拉国采用；开发旅游管理专业教学标准被泰国、孟加拉国采用。
6 开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	31	建筑室内设计专业开发的《学术英语》、《住宅室内设计》、《公共空间设计》、《室内设计色彩与灯光》、《数字化设计》、《室内设计专业化实操技能》、《室内设计商务技能》、《室内设计材料》、《产品与资源》、《设计技术》、《室内构造、系统与服务》、《视觉传达》、《世界建筑艺术简史》、《中国建筑艺术简史》课程标准被澳大利亚、孟加拉国采用；数字媒体应用技术专业开发的《平面构成（绘画制图）》、《视觉传达项目实战》、《Unity3D/VR 项目实战》、《CG 角色特效制作（maya 高级）》、《色彩构成（色彩学）》、《基础韩语（一）》、《基础韩语（二）》、《二维动画技术》、《三维建模动画渲染技术（maya 初级）》、《中级韩语（一）》、《中级韩语（二）》、《影视特效制作（After Effect）》课程标准被韩国、孟加拉国采用；旅游管理专业开发的《中国传统民俗文化》、《才艺》、《旅游电子商务》、《旅游服务礼仪》、《酒店信息技术》被泰国、孟加拉国采用。
国（境）外技能大赛获奖数量	项	17	1.张啸奇、郑晓光在“BRICS 2018 Future Skills Challenge”获数控多轴加工一等奖 2. 宋郑男、韩灵博在第二届金砖国家技能发展与技术创新大赛之俄罗斯世界技能高科技公开赛中获得无人机操作项目亚军 3.王硕 2019 年第三届金砖国家技能发展与技术创新大赛俄罗斯欧亚公开赛中，获数控车工项目第二名（银牌）。 4.在 2019 年上海合作组织职业技能大赛中，留学生 MYINT MYINT PAING HSU、MYINT MYINT PAING HSU、

指标	单位	2019年	备注
			ANOWAR HOSSAIN、MIN MAUNG MAUNG KHIN、TAHMIDA ISLAM、MST TAJMIN NAHAR 荣获一等奖（6项），MD ATAUL MUJIB、MD ABU RAIHAN、MOHAMMAD ISRAFIL HOSSEN、WAI PHYO AUNG 获二等奖（4项），MD ATIKUR RAHMAN、MOSTAK AHMED/HLAING MIN、MD AHNAF TAHMID ANON、MOSTAFIZUR RAHMAN 获三等奖（4项）
7 国（境）外办学点数量	个	1	2019年，在泰国清莱职业学院设立燕赵丝路学院。

表 5 服务贡献表

院校代 码	院校 名称	指标	单位	2018 年	2019 年	备注		
10873	河北 工业 职业 技术 学院	全日制在校生人数	人	15474	16127			
		毕业生人数	人	4705	5191			
		其中：就业人数	人	4631	5126			
		毕业生就业去向：	—	—	—			
		1 A 类：留在当地就业人数	人	3958	3487			
		B 类：到西部地区和东北地区就业人 数	人	105	54			
		C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	2884	1801			
		D 类：到 500 强企业就业人数	人	1347	2103			
		2 技术服务到款额	万元	2679.75	4905			
		技术服务产生的经济效益	万元	8607.5	10209			
		3 纵向科研经费到款额	万元	506.41	650.2			
		4 技术交易到款额	万元	556.76	804.3			
		非学历培训服务	人日	245473	253280			
		5 其中：	技术技能培训服务	人日	42852	165138		
			新型职业农民培训服务	人日	1200	2600		
			退役军人培训服务	人日	43	47		
			基层社会服务人员培训服 务	人日	3314	6345		
		6 非学历培训到款额	万元	1134.14	1298.6			
		主要办学经费来源（单选）： 省级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）						
		院校举办方（单选）： 公办院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 民办院校（ <input type="checkbox"/> ） 省属公办（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 地市属公办（ <input type="checkbox"/> ） 县区属公办（ <input type="checkbox"/> ） 国有企业公办（ <input type="checkbox"/> ）						

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2018年	2019年	
1087 3	河北 工业 职业 技术 学院	1	年生均财政拨款水平	元	14720	15606.57
			其中：年生均财政专项经费	元	11251.22	6849.17
		2	教职员工额定编制数	人	1112	1112
			在岗教职员工总数	人	907	950
			其中：	专任教师总数	人	593
			专任教师年培训量	人日	18976	18860
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	5074.41	5813.4
		4	年生均校外实训基地实习时间	人时	709	709
		5	生均企业实习经费补贴	元	433.6	422
			其中：生均财政专项补贴	元	204.01	206
		6	生均企业实习责任保险补贴	元	180	150
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		7	企业兼职教师年课时总量	课时	78290	87123
			年支付企业兼职教师课酬	元	2013600	2407500
其中：财政专项补贴	元		1607000	1709000		